



ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3.º CICLO DE FERREIRA DIAS

# Plano Anual de Actividades

Agualva - 2009 /2010

*“Não há ventos favoráveis para os que não sabem para onde vão”*

*Sêneca*

## ÍNDICE

1. Introdução .....	3
2. Missão e Visão da Escola	4
3. Objectivos Estratégicos .....	4
4. Calendarização de Reuniões .....	7
5. Estruturas de Gestão, Coordenação e Supervisão Pedagógica .....	7
6. Oferta Educativa .....	15
7. Divulgação, Acompanhamento e Avaliação do PAA .....	16
8. Tipologia das Actividades .....	17
9. Projecto Educativo vs Plano Anual de Actividades .....	17
10. Tabelas de Actividades .....	19

## 1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Actividades (PAA) constitui um dos documentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

É um documento de planeamento que define, “*em função do projecto educativo, os objectivos, as formas de organização e de programação das actividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução*”.

No desenvolvimento das suas competências, a Directora é responsável por elaborar o Plano Anual de Actividades, conforme o disposto na subalínea ii) da alínea a) do n.º 2 do artigo 20.º do mesmo diploma.

Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Actividades é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da alínea e) do n.º1 do artigo 13.º.

O Plano Anual de Actividades (PAA) assume-se, assim, como um dos mais importantes instrumentos de gestão e autonomia da Escola, interagindo com os outros instrumentos estruturantes, nomeadamente:

— *O Projecto Educativo (PE)*, com o qual se articula no respeito pelos seus princípios e valores, objectivos gerais, estratégicos e específicos, segundo os quais a Escola se propõe cumprir a sua missão;

— *O Regulamento Interno (RI)*, no que concerne à organização e funcionamento de todos os órgãos, estruturas e serviços, bem como em relação aos direitos e deveres dos membros da comunidade escolar.

— *O Orçamento*, no que respeita à afectação dos recursos financeiros disponíveis, provenientes quer do Orçamento do Estado, quer das receitas próprias geradas pela Escola;

— *O Relatório Final de Actividades*, que traduz os objectivos atingidos, o grau de realização das actividades, bem como as medidas e propostas de melhoramento que deverão ser contempladas no PAA seguinte.

O presente Plano Anual de Actividades foi elaborado pela Directora da Escola, em obediência aos princípios e metas que constam do PE, bem como às orientações estratégicas aprovadas em Conselho Geral, materializadas num conjunto de actividades diversificadas e de propostas educativas não curriculares, provenientes de todos os Departamentos Curriculares, Clubes, Núcleos, Projectos e Serviços, aprovadas em Conselho Pedagógico, e tendo como primordial preocupação a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens na nossa Escola.

O Plano Anual de Actividades está organizado de modo a tornar perceptíveis os mecanismos de divulgação, acompanhamento e avaliação do mesmo, estabelecendo as bases e orientações para a realização dos relatórios de avaliação, com recurso à Plataforma “GATO”, base de dados para lançamento e balanço das actividades.

Como corpo principal deste documento, apresenta-se a identificação das actividades propostas sob a forma de tabela, evidenciando a sua interacção com os objectivos estratégicos, o que permitirá reforçar o seu alinhamento com o Projecto Educativo.

## 2. MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA

O PAA enquanto documento que traduz a operacionalização da planificação estratégica da vida da Escola definida a longo termo no Projecto Educativo, visa assegurar a coerência e a unidade da acção educativa, no cumprimento da missão de “*promover o sucesso educativo numa escola de qualidade*”

Para a concretização desta Missão, em termos estratégicos, é nosso objectivo “consolidar o estatuto de Escola de referência, centrada na qualidade e rigor do processo de ensino e aprendizagem e na formação para a cidadania.”

Nesta Visão, o conceito de “escola de referência” assume capital importância na promoção de uma cultura de qualidade e rigor, tendo por base um conceito alargado de currículo que integre todas as actividades de aprendizagem proporcionadas pela Escola, quer estas resultem de intenções e propósitos explícitos, quer decorram da própria organização interna.

## 3. OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS

Os objectivos estratégicos são um conjunto de directrizes que servem de suporte à decisão e que orientam o processo de organização e funcionamento da Escola.

Os objectivos estruturantes ou finalidades do Projecto Educativo têm constituído a fonte de inspiração para a definição das grandes opções estratégicas dos últimos PAA. Este ano, para além desses objectivos, foram consideradas, também, as linhas estratégicas definidas no Projecto de Intervenção apresentado pela Directora da Escola, aquando da sua candidatura, direccionadas para a melhoria das áreas mais deficitárias identificadas no Relatório de Avaliação Interna da Escola.

### 3.1. Promover um sentimento de pertença

Enquanto comunidade educativa, a Escola deve partilhar um conjunto amplo de valores culturais e estéticos que constituem o horizonte a partir do qual os indivíduos constroem o seu espaço de liberdade e de autonomia e se tornam cidadãos participativos, exigentes e responsáveis. O não conformismo, a diversidade e o desafio, assentes em contextos devidamente enquadrados pelo conhecimento, devem constituir a matriz fundamental.

Neste sentido, deve ser prioridade da Escola a visita a exposições e espectáculos nas mais diversas áreas artísticas e performativas, o apoio a diferentes núcleos e projectos da Escola, a divulgação de trabalhos dos alunos, o convite a artistas, escritores, bem como outros especialistas, provenientes de várias áreas do saber, que possam partilhar com a comunidade educativa as suas experiências e sustentar uma cultura de escola, consubstanciada na abertura ao diálogo e à tolerância e na adaptação à mudança.

### 3.2. Promover a qualidade das aprendizagens

Vinculados ao lema que prosseguimos e que assumimos como missão, uma das áreas fortes do Plano Anual de Actividades continuará a ser o complemento de formação curricular e o reforço das aprendizagens, com vista à promoção de atitudes positivas face à escola e ao conhecimento e à diminuição do insucesso escolar dos alunos.

Só com aprendizagens activas, significativas, integradoras, funcionais e duradouras, se conseguirá promover o sucesso educativo e a combater o abandono escolar. Neste âmbito, desempenham um

papel primordial as actividades dinamizadas pelos professores dos diversos departamentos, no âmbito do apoio pedagógico acrescido, nomeadamente os Laboratórios de apoio ao estudo, os planos de apoio da Matemática, o Plano Nacional da Leitura, o “Projecto + Sucesso Escolar”, bem como todos os projectos de desenvolvimento educativo, núcleos e clubes que adiante se discriminam.

Todas as actividades de apoio ao aluno - Desporto Escolar, Promoção e Educação para a Saúde, Educação pelos Pares, Tutorias, Serviço de Psicologia e Orientação, Ensino Especial, Avaliação Especializada - permitirão consolidar a formação cívica dos nossos alunos, prevenindo a indisciplina e reforçando a sua integração, requisitos essenciais para viverem em sociedade.

Também a Biblioteca, embora com funções diferentes, se assume como uma importante estrutura de apoio ao trabalho desenvolvido na sala de aula. Este espaço, acolhedor, funcional e activo no apoio ao processo de ensino e aprendizagem, tem um papel reforçado na dinamização de projectos no âmbito da literacia da informação e da promoção da leitura.

### **3.3. Promover a gestão eficaz e eficiente da Escola**

Com vista à participação e responsabilização dos diversos membros da comunidade educativa, são incentivadas práticas centradas nas lideranças intermédias e no exercício efectivo de funções de coordenação e supervisão pedagógica.

A Escola deverá fortalecer com a comunidade educativa a estreita colaboração que tem mantido, nomeadamente

- ao nível da concretização do PAA, com a Câmara Municipal de Sintra, a Junta de Freguesia, a Associação Desportiva Escolar de Sintra (ADESintra);
- no âmbito dos cursos de educação e formação de adultos, com o Centro Novas Oportunidades e o estabelecimento prisional da Carregueira;
- no âmbito da segurança escolar, com a PSP e a Escola Segura;
- ao nível dos cursos profissionais e dos cursos tecnológicos, com empresas locais ligadas às áreas específicas de formação escolar e profissional: electrotecnia, electrónica computação e comando/computadores, para que os nossos alunos possam continuar a usufruir de formação em contexto de trabalho (FCT);
- ao nível da formação do pessoal docente e não docente, com o Centro de Formação da Associação de Escolas Cacém-Queluz - NOVAFOCO;
- Com instituições de educação nacionais e estrangeiras, levando a cabo projectos de intercâmbio.

### **3.4. Contribuir para a autonomia pedagógica da Escola**

A autonomia da escola, que constitui um dos objectivos deste novo regime jurídico, desenvolve-se e aprofunda-se com base na sua iniciativa e segundo um processo ao longo do qual lhe podem ser reconhecidos diferentes níveis de competência e de responsabilidade, de acordo com a capacidade demonstrada para assegurar o respectivo exercício. A celebração de um contrato de autonomia permitirá à Escola atingir os objectivos de equidade, qualidade, eficácia e eficiência. Para o efeito, a execução do PAA constitui um dos princípios orientadores da celebração e desenvolvimento do referido contrato.

Pretende-se, portanto, que a Escola possa viabilizar a contextualização de currículos, adequando-os aos interesses locais e às aspirações e perfis de competências dos alunos, proporcionando a diversidade formativa e respeitando o princípio da interdisciplinaridade, da educação para a cidadania, da educação para a saúde e da valorização da dimensão humana do trabalho.

### **3.5. Optimizar os espaços da Escola**

A Escola deve pôr em prática medidas que visem reforçar, junto dos alunos, atitudes de respeito pela preservação dos vários espaços escolares, em particular pela limpeza e conservação dos equipamentos e instalações.

Dadas as dimensões da Escola e a sobrelotação dos espaços, os mesmos deverão ser pensados numa perspectiva de polivalência e multifuncionalidade.

A Escola deverá apostar na valorização estética e na humanização dos espaços, tornando-os mais acolhedores e confortáveis.

### **3.6. Incentivar a formação contínua**

De acordo com as reais necessidades da Escola, numa perspectiva de valorização profissional dos seus agentes e de desenvolvimento organizacional e institucional, a Escola deve manter e aprofundar a adopção de procedimentos de formação contínua do pessoal docente e não docente incentivando uma cultura de inovação e rentabilização dos recursos disponíveis, que se poderá assumir como uma mais-valia na melhoria das práticas e, conseqüentemente, da qualidade dos serviços que a Escola presta, através da criação do Plano Interno de Formação (PIF).

As TIC desempenham um papel central na dinâmica organizacional - administrativa e pedagógica - da escola moderna. Neste contexto, os órgãos de gestão devem ser empreendedores e abertos à mudança, capazes de promover a integração e utilização das TIC na sala de aula, continuando a incentivar recursos como as plataformas (Moodle e Gato), o programa de alunos (SIGE), o correio electrónico, etc., com vista à optimização dos serviços e das práticas pedagógicas.

### **3.7. Estabelecer formas de cooperação com a comunidade**

A Escola é uma comunidade que se constrói a partir de um conjunto de vontades, expectativas e valores, graças aos quais os vários agentes educativos criam o seu espaço de participação livre e responsável.

Assim sendo, a Escola deve promover e reforçar a cultura de participação de toda a comunidade educativa, motivando e envolvendo os vários agentes educativos, designadamente professores e alunos, funcionários e encarregados de educação através da melhoria dos canais de comunicação entre a Escola e a comunidade, da abertura a iniciativas diversificadas e da atenção constante às relações interpessoais e ao trabalho em equipa, nomeadamente através do estabelecimento de parcerias e protocolos com entidades externas à escola, visando a concretização de projectos, actividades e troca de serviços de interesse comum.

### **3.8. Desenvolver Projectos interdisciplinares e de abertura à comunidade**

Para consolidar a sua estratégia, a Escola deverá dar continuidade à forte dinâmica que a caracteriza, privilegiando a experimentação, o trabalho de pesquisa, o acesso a informação variada e em diferentes suportes, o desporto e a educação para a saúde, de forma a estimular atitudes de reflexão, sentido crítico, responsabilidade e criatividade.

Para consolidar a sua estratégia, a Escola deve, também, apostar na capacidade de manter e dinamizar a motivação e o empenho de toda a comunidade educativa, reforçando os alicerces para um progresso sustentável do ensino e para o desenvolvimento da sociedade do conhecimento.

Para isto, a Escola deve reforçar as práticas de trabalho cooperativo do corpo docente e não docente, dinamizar a estratégia científica com maior intervenção dos departamentos e implementar a auto-avaliação das práticas de sala de aula, relacionando-as com a auto-avaliação organizacional.

O principal factor de sucesso da Escola está, não apenas na forma como é definida a sua estratégia, mas, fundamentalmente, no modo como a mesma é executada por todos os intervenientes da comunidade educativa, nas suas múltiplas dimensões.

#### 4. CALENDARIZAÇÃO DE REUNIÕES

Os órgãos de gestão e as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica apresentam, no início do ano, o seu Plano Anual de Actividades, onde se encontram previstas – calendarizadas – todas as sessões de trabalho que deverão ser realizadas ao longo do ano. Estes documentos, que se juntam em anexo, estarão sujeitos a reajustes e acertos, sempre que necessário.

A calendarização de reuniões é feita em articulação com a dos órgãos de gestão, devendo, a abordagem e discussão das matérias, obedecer a uma sequencialização cronológica e respeitar os “timings” certos para o desenvolvimento do ano lectivo.

#### 5. ESTRUTURAS DE GESTÃO, COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

##### CONSELHO GERAL

<b>Representantes</b>	<b>Nomes</b>
<b>Pessoal Docente</b>	<i>Ana Paula Cunha - Presidente</i> <i>Ana Maria Pinto</i> <i>Antónia Palmeiro</i> <i>António Braga</i> <i>Fernanda Vieira - 2ª Secretária</i> <i>Helena Freitas</i> <i>Manuel Pina</i> <i>Maria de Lurdes Silva</i>
<b>Pessoal não Docente</b>	<i>Elsa Lourenço (SASE)</i> <i>Maria Celeste Bruno (AO)</i>
<b>Alunos</b>	<i>Andreia Bernardo (12º L1)</i> <i>Inês Fernandes (12º C5)</i> <i>Olga Gandrabur (Educação de Adultos)</i>
<b>Pais e Encarregados de Educação</b>	<i>Álvaro Silva</i> <i>Anabela Gonçalves</i> <i>João Nunes</i> <i>Jorge Caiado</i>
<b>Autarquia</b>	<i>Raquel Camacho</i>
<b>Comunidade Local</b>	<i>Comissão de Protecção de Crianças e Jovens</i> <i>Lineu Oliveira (AdeSintra)</i> <i>José Mação F. Parente (AHBVAC)</i>
<b>Directora/Presidente do C. Pedagógico</b>	<i>Maria Leonídia Cunha</i>

## DIRECÇÃO DA ESCOLA

<b>Cargos</b>	<b>Nomes</b>
<b>Directora</b>	<i>Maria Leonídia Cunha</i>
<b>Subdirector</b>	<i>José Adelino dos Reis Martins</i>
<b>Directora Adjunta</b>	<i>Ana Cristina Ramos</i>
<b>Directora Adjunta</b>	<i>Cesaltina Miranda</i>
<b>Directora Adjunta</b>	<i>Luísa Cristina Fernandes</i>
<b>Assessorias Técnico Pedagógicas</b>	<i>Ana Paula Serra</i>
	<i>António Braga</i>
	<i>Narciso Fernandes</i>

## CONSELHO PEDAGÓGICO

<b>Cargos</b>	<b>Nomes</b>
<b>Presidente</b>	<i>Leonídia Cunha</i>
<b>Coordenadores de Departamento</b>	<i>António Barata, António Marques, Lígia Santos, M.<sup>a</sup> Laura Matos</i>
<b>Representantes dos Coordenadores dos DT's</b>	<i>Ana Luz, Margarida Simão</i>
<b>Repres. dos Cursos Nocturnos</b>	<i>Jorge Albuquerque</i>
<b>Repres. dos CEF's e Profissionais</b>	<i>Helena Sérgio</i>
<b>Repres. dos Projectos de Des. Ed. E POTE</b>	<i>José Pascoal</i>
<b>Professora Bibliotecária</b>	<i>M.<sup>a</sup> dos Anjos Fernandes</i>
<b>Repres. da Equipa de Aval. Especializada</b>	<i>Paula Garcia</i>
<b>Repres. dos alunos</b>	<i>Sílvia Correia</i>
<b>Repres. dos Enc. de Educação</b>	<i>Felisbela Bernardo</i>
<b>Repres. do Pessoal não Docente</b>	<i>M.<sup>a</sup> da Luz Ribeiro Calça</i>
<b>Presidente do C.G. (sem direito a voto)</b>	<i>Ana Paula Cunha</i>

**DIRECÇÕES DE TURMA - ENSINO BÁSICO**

**Coordenadora do Ensino Básico (Dir. Turma) – Margarida Simão**

<b>Ano/Turma</b>	<b>Director(a) de Turma</b>
7º A	Ana Jones
7º B	Judite Morais
7º C	Susana Bulcão
7º D	Ângela Leal
7º E	Cristina Roque
7º F	M. José Simões
7º G	Sandra Gonçalves
7º H	Helga Silva
8º A	M. Ana Azinheira
8º B	Lurdes Cabeceiro
8º C	Carla Pinho
8º D	Isabel Santos
8º E	Catarina Ramos
8º F	M. João Monteiro
8º G	Sofia Santos
9º A	Suzana Ferreira
9º B	António Santos
9º C	Margarida Simão
9º D	Sara Sousa
9º E	Margarida Gomes
9º F	Maria Faria
9º G	Dora Fernandes
9º H	Elizabete Alves
9º CEI	Teresa Vargues
<b>CEF</b>	<b>Director de Curso</b>
<b>Electricidade de Instalações</b>	Isabel Antunes

## 10º ANO

**Coordenadora dos Cursos Profissionais – Helena Sérgio**

<b>Cursos Profissionais</b>	<b>Director(a) de Curso</b>
<b>Técnico de Turismo</b>	<i>Cristina Correia</i>
<b>Técnico de Electrónica, Automação e Computadores</b>	<i>António Francisco</i>
<b>Técnico de Manutenção Industrial (Mecatrónica Automóvel)</b>	<i>António Braga</i>

**Coordenadora de 10º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos – Ana Luz**

	<b>Ano/Turma</b>	<b>Director(a) de Turma</b>
<b>Ciências e Tecnologias</b>	<b>10º C1</b>	<i>Ana Luz</i>
	<b>10º C2</b>	<i>Amália Santos</i>
	<b>10º C3</b>	<i>Alexandra Oliveira</i>
	<b>10º C4</b>	<i>Cristina Sardinha</i>
	<b>10º C5</b>	<i>Manuela Azevedo</i>
	<b>10º C6</b>	<i>Nuno Pimpão</i>
	<b>10º C7</b>	<i>Oksana Verbytska</i>
<b>Técnico de Electrónica, Automação e Computadores</b>	<b>10º E</b>	<i>Teresa Nabais</i>
<b>Técnico de Manutenção Industrial (Mecatrónica)</b>	<b>10º M</b>	<i>João Romão</i>
<b>Artes</b>	<b>10º A</b>	<i>Teresina Dias</i>
<b>Técnico de Turismo</b>	<b>10º T</b>	<i>Cristina Correia</i>
<b>Línguas e Humanidades</b>	<b>10º L1</b>	<i>Isabel Castilho</i>
	<b>10º L2</b>	<i>Glória Silvério</i>

## 11º ANO

**Coordenadora dos Cursos Profissionais** - *Helena Sérgio*

<b>Cursos Profissionais</b>	<b>Director(a) de Curso</b>
<b>Técnico de Turismo</b>	<i>Cristina Correia</i>
<b>Técnico de Electrónica, Automação e Computadores</b>	<i>António Francisco</i>
<b>Técnico de Electrónica, Automação e Comando</b>	<i>António Francisco</i>

**Coordenadora de 11º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos** – *Isabel Lourenço*

	<b>Ano/Turma</b>	<b>Director(a) de Turma</b>
<b>Ciências e Tecnologias</b>	<b>11º C1</b>	<i>Laura Jardim</i>
	<b>11º C2</b>	<i>Isabel Lourenço</i>
	<b>11º C3</b>	<i>Cristina Duarte</i>
	<b>11º C4</b>	<i>Josefa Ferreira</i>
	<b>11º C5</b>	<i>Isabel Timóteo</i>
	<b>11º C6</b>	<i>Guilhermina Bento</i>
	<b>11º C7</b>	<i>Narciso Fernandes</i>
<b>Técnico de Electrónica, Automação e Computadores</b>	<b>11º E1</b>	<i>Guilhermina Bento</i>
<b>Técnico de Electrónica, Automação e Comando</b>	<b>11º E2</b>	<i>Ana Paula Ribeiro</i>
<b>Artes</b>	<b>11º A</b>	<i>Paulo Santos</i>
<b>Técnico de Turismo</b>	<b>11º T</b>	<i>Elisabete Moreira</i>
<b>Línguas e Humanidades</b>	<b>11º L1</b>	<i>Clara Santos</i>
	<b>11º L2</b>	<i>Pedro Fonseca</i>

## 12º ANO

**Coordenadora dos Cursos Profissionais – Helena Sérgio**

<b>Cursos Profissionais</b>	<b>Director(a) de Curso</b>
<b>Técnico de Electrónica, Automação e Computadores</b>	<i>António Francisco</i>
<b>Técnico de Design Gráfico</b>	<i>Manuela Galante</i>

**Coordenadora de 12º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos – Nídia Pereira**

	<b>Ano/Turma</b>	<b>Director(a) de Turma</b>
<b>Ciências e Tecnologia</b>	<b>12º C1</b>	<i>Helena Moreira</i>
	<b>12º C2</b>	<i>Jorge Gonçalves</i>
	<b>12º C3</b>	<i>Luísa Ramos</i>
	<b>12º C4</b>	<i>Cristina Dias</i>
	<b>12º C5</b>	<i>Vanda Gomes</i>
	<b>12º C6</b>	<i>Nídia Pereira</i>
<b>Técnico de Electrónica, Automação e Computadores</b>	<b>12º E</b>	<i>Helena Sérgio</i>
<b>Técnico de Electrónica, Automação e Comando</b>	<b>12º DG</b>	<i>Teresa Rodrigues</i>
<b>Artes</b>	<b>12º A</b>	<i>Fernando Carita</i>
<b>Línguas e Humanidades</b>	<b>12º L1</b>	<i>Lúcia Nunes</i>
	<b>12º L2</b>	<i>Patrícia Santos</i>
	<b>12º L3</b>	<i>Ana Teresa Ribeiro</i>

**ENSINO NOCTURNO CURSOS PROFISSIONAIS,  
TECNOLÓGICO E MÓDULOS**

<b>Cursos Profissionais</b>	<b>Director(a) de Curso</b>
<b>Técnico de Informação e Animação Turística</b>	<i>Cristina Correia</i>
<b>Técnico de Electrónica de Computadores</b>	<i>António Francisco</i>

<b>Cursos Tecnológico</b>	<b>Directora de Curso</b>
<b>Electrotecnia e Electrónica - 12º Ano</b>	<i>Ana Paula Ribeiro</i>

<b>Coordenadores de Ensino Recorrente por Módulos - Ens. Sec.: Ana Pinto e Jorge Albuquerque</b>		
<b>Ano</b>	<b>Turmas</b>	<b>Coordenadores Pedagógicos/D.T.</b>
<b>10º Ano</b>	CT	<i>Anabela Vaz</i>
	CSH	<i>Jorge Albuquerque</i>
<b>11º Ano</b>	CT	<i>Maria do Carmo Machado</i>
	CSH	<i>Gilberto Pereira</i>
<b>12º Ano</b>	CT	<i>José Vasconcelos</i>
	CSH	<i>Ana Maria Pinto</i>
	TEE	<i>João Florindo</i>

## ENSINO NOCTURNO EFAS E PPT

<p><b>Coordenadora de EFA Básico e Secundário:</b> <i>Helena Magro</i></p> <p><b>Sub-Coordenador de EFA Básico e Secundário:</b> <i>António Pereira</i></p>
---

	Turmas	Mediadores
<b>EFA Básico</b>	<b>EFA G 1</b>	<i>Isilda Gonçalo</i>
	<b>EFA G 8</b>	<i>João de Brito</i>
	<b>EFA G 9</b>	<i>João de Brito</i>
<b>EFA Secundário</b>	<b>EFA S 1</b>	<i>Helena Magro</i>
	<b>EFA S 2</b>	<i>Isilda Gonçalo</i>
	<b>EFA S 3</b>	<i>Isilda Gonçalo</i>
	<b>EFA S 4</b>	<i>Clárisse Belém</i>
<b>EFA Secundário Dupla Certificação</b>	<b>EFA S 5 - Elect. Comp.</b>	<i>Luís Figueiredo</i>
	<b>EFA S 6 - Tec. Inf. Anim. Turística</b>	<i>Carmo Monteiro</i>

## ENSINO EXTRA-ESCOLAR

	Turmas	Coordenadora
<b>Português para Todos</b>	PPT – A 1	<i>Alice Malato</i>
	PPT – A 2	
	PPT – B 1 e B2	

## 6. OFERTA EDUCATIVA

### ENSINO BÁSICO

	Ensino Diurno			Ensino Nocturno		
	7º	8º	9º	7º	8º	9º
<b>Ensino regular</b>	8	7	8	-	-	-
<b>CEF – Electricidade de Instalações</b>	1	-	-	1	-	-
<b>EFA Básico B 3</b>				3 turmas		

### ENSINO SECUNDÁRIO

		Ensino Diurno			Ensino Nocturno
		10º	11º	12º	
<b>Cursos Científico-Humanísticos</b>	<b>Artes Visuais</b>	1	1	1	
	<b>Ciências e Tecnologias</b>	7	7	6	
	<b>Línguas e Humanidades</b>	2	2	3	
<b>Cursos Profissionais</b>	<b>Técnico de Electrónica Automação e Computadores</b>	1	1	1	
	<b>Técnico de Electrónica Automação e Comando</b>	-	1	1	
	<b>Técnico de Manutenção Industrial (Mecatrónica Automóvel)</b>	1	-	-	
	<b>Técnico de Turismo</b>	1	1	-	
	<b>Design Gráfico</b>	-	-	1	
<b>Cursos de Educação e Formação de Adultos</b>	<b>EFA Secundário Escolar</b>				4 turmas
	<b>EFA Sec. (dupla certificação): Técnico Electrónica de Computadores; Técnico de Informação e Animação Turística</b>				2 turmas
	<b>Unidades de Formação para finalizar o 12º Ano</b>				
<b>Ensino Extra-Escolar</b>	<b>Português Para Todos</b>			A1, A2, B1 e B2	

## 7. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PAA

Depois de ouvido o parecer do Conselho Pedagógico e de aprovado em Conselho Geral, o presente Plano Anual de Actividades deverá ser disponibilizado à comunidade escolar para sua divulgação e apropriação, nos seguintes locais:

- Página da Escola na Internet,
- Plataforma Moodle,
- Sala de Professores,
- Sala de Directores de Turma,
- Sala de Funcionários,
- Gabinete da Associação de Estudantes,
- Gabinete da Associação de Pais e Encarregados de Educação.

A execução do PAA traduzir-se-á no seu relatório de avaliação onde deverão constar os percursos efectuados, os desvios ao plano traçado, bem como os seus resultados. Será, então, recolhida informação relevante para o futuro próximo, num ciclo de desenvolvimento contínuo e sustentável de toda a comunidade escolar.

Assim, a avaliação deve partir da parte para o todo, isto é, incidir inicialmente sobre cada actividade, devendo cada responsável aplicar os instrumentos de avaliação adequados a cada realidade específica e aos respectivos destinatários. Deste modo será realizado o relatório Intermédio do Plano, até finais de Fevereiro, o qual será dado a conhecer ao Conselho Pedagógico e enviado para apreciação do Conselho Geral.

Para o **Relatório da Avaliação Intermédia**, cada coordenador (Departamento, Clube, Núcleo ou Projecto...) fará uma súmula dos aspectos positivos e negativos mais relevantes do conjunto de actividades sob sua responsabilidade, de modo a que seja possível fazer ajustamentos oportunos no Plano, tendo em vista a sua eficácia, pelo que, deverá incluir também propostas de melhoria e desenvolvimento.

Com base nestes relatórios parcelares, será elaborado, por uma equipa do Conselho Pedagógico, o relatório síntese intermédio da avaliação realizada, que deverá ser apresentado a este órgão, realçando as experiências de trabalho mais relevantes, potenciando a partilha de boas práticas e a correcção de desvios, submetendo-o posteriormente à apreciação do Conselho Geral

No final do ano lectivo, será adoptado idêntico procedimento na elaboração do **Relatório de Avaliação Final**, por parte de todos os coordenadores, devendo, os relatórios parcelares, incluir um balanço das actividades realizadas, uma apreciação geral dos resultados atingidos, uma perspectiva sobre a continuidade das actividades mais relevantes e uma apreciação crítica, a partir da qual se perspectivará o PAA para o ano lectivo 2010/11.

Tendo por base aqueles relatórios parcelares, a equipa elaborará o Relatório Final, o qual será dado a conhecer ao Conselho Pedagógico e enviado para aprovação do Conselho Geral

## 8. TIPOLOGIA DAS ACTIVIDADES

As actividades a desenvolver no presente ano lectivo, são apresentadas sob a forma de uma tabela ordenada de acordo com o tipo de actividades e em articulação com os objectivos estratégicos do Projecto Educativo.

A organização das actividades tem por base uma lógica de longo ou médio e curto prazo. Consideram-se actividades de longo prazo aquelas que são realizadas ao longo de todo o ano lectivo; de médio e curto prazo todas as actividades cuja duração é limitada no tempo.

## 9. PROJECTO EDUCATIVO VS PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

Sendo o Projecto Educativo de Escola o documento que define as linhas estratégicas para o seu funcionamento, e o Plano de Actividades o documento que o operacionaliza, apresenta-se, de seguida, um quadro que permite visualizar a articulação entre os Objectivos Estratégicos do PEE e as propostas de operacionalização dos mesmos, traduzidas na tipologia de actividades deste PAA.

OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS DO PEE	ACTIVIDADES DO PAA POR TIPOLOGIA
1. Promover a diversificação de percursos formativos, numa perspectiva de adequação às exigências do futuro. 2. Efectuar a gestão do ensino e da aprendizagem em consonância com os programas nacionais e atendendo às características dos alunos, numa perspectiva de integração e diferenciação pedagógica, garantindo mecanismos de monitorização e avaliação.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Planeamento curricular</i></li><li>• <i>Organização e Gestão do Currículo</i></li><li>• <i>Apoio Pedagógico</i></li><li>• <i>Actividades Artísticas</i></li><li>• <i>Visitas de Estudo</i></li></ul>
3. Desenvolver práticas de articulação e interacção no seio das Estruturas de Orientação e de Apoio Educativo, visando o desenvolvimento de competências e valores, em ordem a promover a integração plena dos alunos com dificuldades diagnosticadas, salvaguardando respostas educativas adequadas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Organização e Gestão do Currículo</i></li><li>• <i>Planeamento Curricular</i></li><li>• <i>Apoio Psico-Pedagógico</i></li><li>• <i>Apoio ao Sistema de Relações na Comunidade</i></li><li>• <i>Multiculturalidade</i></li><li>• <i>Orientação Escolar e Profissional</i></li></ul>

<p>4. Caracterizar o insucesso escolar e desenvolver medidas que permitam a sua redução, mobilizando as Estruturas de Orientação Educativa, de Apoio e Complemento Educativo, bem como os Pais e Encarregados de Educação na promoção do sucesso.</p> <p>5. Valorizar o mérito conferindo-lhe visibilidade e reconhecimento público.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Apoio Pedagógico</i></li> <li>• <i>Apoio Psíco-Pedagógico</i></li> <li>• <i>Apoio ao Sistema de Relações na Comunidade</i></li> <li>• <i>Multiculturalidade</i></li> <li>• <i>Orientação Escolar e Profissional</i></li> <li>• <i>Outras Iniciativas (Diplomas e certificados)</i></li> <li>• <i>Exposições de Trabalhos</i></li> </ul>
<p>6. Salvaguardar as condições de segurança estrutural e de utilização no interior do recinto escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Projectos de Inovação: Gabinete de Prevenção e Segurança</i></li> </ul>
<p>7. Estabelecer formas de cooperação com a comunidade, visando a concretização de projectos, actividades e troca de serviços de interesse comum, projectando a Escola no meio envolvente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Visitas de Estudo</i></li> <li>• <i>Protocolos e Parcerias</i></li> </ul>
<p>8. Promover o desenvolvimento de projectos/actividades de enriquecimento curricular, susceptíveis de diversificar oportunidades de sucesso, de acordo com motivações de natureza científica, ambiental, tecnológica, cultural, artística, desportiva e recreativa, envolvendo a Comunidade Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Organização e Gestão Curricular</i></li> <li>• <i>Projectos/Actividades</i></li> <li>• <i>Projectos Desportivos</i></li> <li>• <i>Promoção e Educação para a saúde</i></li> <li>• <i>Concursos</i></li> <li>• <i>Comemorações de Efemérides</i></li> <li>• <i>Debates /Palestras</i></li> </ul>
<p>9. Conceber o Plano Interno de Formação numa lógica de resposta às necessidades de formação da própria Escola, estimulando a partilha de experiências e valorização profissional.</p> <p>10. Apostar na formação e qualificação dos recursos humanos;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Formação Interna</i></li> </ul>
<p>11. Melhorar a informação e comunicação interna e externa, rentabilizando os instrumentos de divulgação existentes na Escola, numa lógica de inovação, eficiência e eficácia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Produção/Divulgação de Informação</i></li> <li>• <i>Projectos de Inovação: Gabinete de Comunicação</i></li> </ul>
<p>12. Potenciar a utilização da Biblioteca, entendida</p>	

como Centro de Recursos e de difusão cultural, destinado à consulta de documentos em diferentes suportes e à organização de acções de eventos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Biblioteca</i></li> </ul>
13. Optimizar os recursos do parque informático da Escola de forma a garantir a qualidade e funcionalidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Projectos de Inovação: Plataforma “GATO”</i></li> <li>• <i>Produção/Divulgação de Informação</i></li> </ul>
14. Racionalizar os recursos financeiros existentes, de acordo com as normas orientadoras do orçamento de escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Protocolos e Parcerias</i></li> </ul>
15. Assegurar a avaliação da escola enquanto instituição, com recurso a diferentes estratégias de monitorização do desempenho, visando reforçar a auto-estima institucional e melhoria dos níveis de eficácia e eficiência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Avaliação da Escola</i></li> </ul>

## 10. TABELA DE ACTIVIDADES

Apresentam-se, de seguida, as tabelas de actividades — Longo e Médio e Curto Prazo — ordenadas de acordo com a tipologia das mesmas.

## *Actividades ao longo do ano*

ACTIVIDADES	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
<i>Artísticas</i>				
Clube de Fotografia	António Santos	Alunos	ESFD	Ao longo do ano
Clube Multimédia	Oswaldo Castanheira	Alunos		
Clube Origami	Ana Lourenço	Alunos		
Clube de Artes Decorativas	Teresa Frutuoso e Dalila Ribeiro	Alunos		
Parceria entre entidades locais (Junta de Freguesia, Bombeiros, PSP de Sintra) e a escola, com realização de trabalhos gráficos.	Oswaldo Castanheira	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Design Gráfico e Clube Multimédia.		
Encontros com profissionais das Artes Visuais	Profs. de Artes	Alunos de Artes		
<i>Apoio Pedagógico</i>				
Plano de Apoio à Matemática (PAM II)	Carla Ribeiro	Todos os alunos		Ao longo do ano
“Mais Sucesso Escolar”	Antónia Palmeiro	3 turmas do 7º ano	Sala SEE	
Laboratório da Formação Técnica - LAB TEC	Profs. de Tecnologias	Alunos dos Cursos Profissionais	Lab. de Matemática	
Laboratório de Matemática	Profs. de Matemática	Todos os alunos		
Laboratório de CFQ e BG	Profs. de FQ e de BG	Todos os alunos	Sala 1.10	

Preparação para exames	Professores	Todos os alunos		
Apoio individualizado a alunos	Profs. Tutores	Tutorandos		
<i>Apoio Psíco-Pedagógico</i>				
Avaliação Cognitiva e acompanhamento de alunos com insucesso escolar.	SPO	Todos os alunos	ESFD	Ao longo do ano
Acompanhamento psicológico de alunos com diferentes problemáticas.		Alunos e professores do curso de Electricista de Instalações		Por solicitação do DT
Acompanhamento e dinamização de actividades no curso CEF – Tipo 3		Turmas do 3º ciclo do ensino básico		
Dinamização de actividades com turmas que apresentem diferentes problemáticas.		Professores do ensino básico		Por solicitação dos professores tutores
Apoio aos professores tutores dos alunos a acompanhar		Todos os alunos		
Prestação de apoio directo aos alunos, de acordo com as suas necessidades específicas	Professores de Educação Especial			
<i>Apoio ao sistema de relações na comunidade</i>				
Colaboração em projectos existentes na escola no âmbito da educação para a saúde.		Professores	ESFD	Ao longo do ano
Colaboração em projectos da disciplina de Área de Projecto do 12º ano.		Alunos		
Colaboração no Plano Interno de Formação da Escola		Professores		Por solicitação da Direcção ou dos diferentes Departamentos

<p><i>Avaliação</i></p> <p>Monitorização das práticas e desempenhos, tendo em vista o seu contínuo aperfeiçoamento.</p> <p>- Dos Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica;</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul> <p>- Dos Professores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação de Desempenho</li> </ul> <p>- Do Pessoal não Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação de Desempenho</li> </ul> <p>- Da Estrutura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Órgãos de direcção e gestão;</li> <li>• Estruturas de coordenação;</li> <li>• Estruturas de supervisão educativa</li> </ul> <p>- Da Comunidade Educativa</p> <p>Avaliação dos níveis de participação e de satisfação dos membros da comunidade educativa.</p> <p>Avaliação Interna - realização da avaliação global da Escola, tendo em vista a reflexão e a auto-regulação das práticas.</p> <p>Plano de Acções de Melhoria - elaboração e</p>	<p>Conselhos de Grupo, Conselhos de Turma, Professores e Alunos</p> <p>CCAD, Directora, Professores e avaliadores</p> <p>Comissão Paritária, Directora</p> <p>Conselho Geral, Direcção Conselho Pedagógico, Coordenações</p> <p>Equipa de Avaliação/ CAF</p> <p>Equipa de Trabalho/órgãos de gestão Equipa de auto-avaliação</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Assistentes Técnico e Operacionais</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>ESFD</p> <p>ESFD</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>
---	--	--	-------------------------	---

<p>implementação.</p> <p>Relatórios do sucesso escolar e dos inquéritos realizados à comunidade escolar - elaboração e divulgação</p> <p>Elaboração e apreciação dos Relatórios de avaliação do PAA.</p> <p>Participar nas actividades dinamizadas pela Equipa de Avaliação Especializada</p>	<p>Departamentos e Grupos Pedagógicos</p> <p>Comissão do Conselho Pedagógico</p> <p>Professores de Educação Especial</p>			
<p><i>Biblioteca</i></p> <p>Actividades no âmbito do Plano Nacional de Leitura.</p> <p>Exposição sobre a Implantação da República (centenário em 2010). Visita ao Museu Calouste Gulbenkian.</p> <p>Concurso para divulgação das regras da Língua Portuguesa: “Acordo ortográfico: Regras que não mudam!”</p> <p>Concurso para divulgar os autores portugueses: “Literatura Portuguesa: ao nível das melhores do mundo!”</p> <p>Crónica a publicar no Blogue da Biblioteca: “Palavras salteadas à minha moda!”</p> <p>“Convite à Leitura” no Correio da Cidade. Divulgação de novidades.</p>	<p>Biblioteca</p> <p>Biblioteca</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>ESFD</p> <p>ESFD</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>(QUINZENAL)</p> <p>(QUINZENAL)</p> <p>(QUINZENAL)</p> <p>(MENSAL)</p>

<p>Divulgação dos eventos da Biblioteca/Escola no BLOGUE (<a href="http://bbteca.blogspot.com/">http://bbteca.blogspot.com/</a>).</p> <p>Encontro com Escritores.</p> <p>Exposições de trabalhos dos alunos.</p> <p>Exposição de cartazes e outros materiais do acervo.</p> <p>Feira do Livro.</p> <p>Comemoração de efemérides.</p> <p>Divulgação de Frases/Pensamentos ligados a personalidades famosas da História Mundial, na Vitrina da Biblioteca e no Blogue.</p> <p>Produção de cartazes ligados a comemorações e personalidades, afixados e divulgados no Blogue.</p> <p>Divulgação de todos os eventos ligados à Comunidade Educativa.</p> <p><b>Semana da Ciência e Tecnologia</b></p> <p>Saídas Culturais organizadas em colaboração com o CLIO.</p> <p>Encontro com Escritores (Dr. Artur Gonçalves).</p> <p><b>Semana das Ciências Sociais e Humanas</b></p> <p>Exposição sobre «D. João V e a sua época», a propósito do estudo da obra de José Saramago, <i>Memorial do Convento</i>.</p>	<p>Biblioteca e Grupo de Física e Química (510)</p>	<p>Comunidade Educativa</p>		<p>Sempre que necessário</p> <p>(SEMANAL)</p> <p>(MENSAL)</p> <p>De 23 a 27 de Novembro</p>
---	---	-----------------------------	--	---

Colaboração e divulgação na Semana das Exposições de ÁREA de PROJECTO de 12º Ano.  Entrega de prémios dos Concursos.		Alunos de 12º ano  Alunos de 12º ano		
<i>Concursos</i>  Concursos de Língua e Literatura  Olimpíadas Nacionais da Matemática  Concurso Nacional de Jogos Matemáticos  Supertmatik - Cálculo Mental  Canguru Matemático sem Fronteiras.  “A Terra, um planeta em evolução - cuidar do legado da Terra”	António Pereira  João Brito e Teresa Costa  Carla Ribeiro e Helena Lopes  Luís Sampaio  Cristina Roque, Vanda Vaz e Susana Luís  Profs. de Biologia e Geologia	Comunidade escolar  Todos os alunos  Todos os alunos  Alunos do básico  Todos os alunos  Comunidade Educativa  Comunidade escolar	ESFD    ESFD	Ao longo do ano  Datas a definir       Ao longo do ano
<i>Comemorações de Efemérides</i>  Comemorações do Centenário da República	Profs. de História	Comunidade escolar/ Escolas	ESFD	
<i>Debates / Palestras</i>  Integrados nos vários Projectos dinamizados pelos professores e a cargo da Biblioteca.	Vários	Comunidade escolar	ESFD	Ao longo do ano

<p><i>Exposições</i></p> <p>“Jogo de Geometria Descritiva”.</p> <p>Exposições dos trabalhos realizados pelos alunos em todas as disciplinas da Artes Visuais</p> <p>Exposições de trabalhos dos alunos</p>	<p>Maria Valente</p> <p>Profs. de Artes</p> <p>Professores de várias disciplinas</p>	<p>10º A /Comunidade escolar</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>ESFD</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>
<p><i>Formação Interna</i></p> <p>Elaboração de um Plano Interno de Formação (PIF) que vise a qualificação dos recursos humanos</p>	<p>Vários</p>	<p>Pessoal Docente e não Docente</p>	<p>ESFD</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p><i>Multiculturalidade</i></p> <p>Projecto Língua Não Materna (PLNM)</p> <p>Português Para Todos</p>	<p>Dep. de Línguas</p> <p>Dep. de Línguas</p>	<p>Alunos estrangeiros (básico e secundário)</p> <p>Estrangeiros Adultos</p>	<p>ESFD</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p><i>Organização e Gestão do Currículo</i></p> <p>Elaboração do Projecto Curricular de Turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterização da turma;</li> <li>- Caracterização das aprendizagens (competências essenciais, Dificuldades e necessidades educativas);</li> <li>- Articulação curricular;</li> <li>- Critérios de actuação conjunta;</li> <li>- Trabalho pedagógico;</li> <li>- Avaliação.</li> </ul>	<p>Directores de Turma/ Professores</p>	<p>Alunos</p>	<p>ESFD</p>	<p>Ao longo do ano</p>

<p><i>Orientação Escolar e Profissional</i></p> <p>Exames de Orientação e Informação Escolar individuais a alunos que necessitem reorientação escolar.</p>	<p>SPO</p>	<p>Alunos do 10º ano, 11º ano e 12º ano</p>	<p>ESFD</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p><i>Planeamento Curricular</i></p> <p>Elaboração de Planificações (longo, médio curto prazo)</p> <p>Elaboração de Critérios de Avaliação.</p> <p>Elaboração de Materiais Didácticos</p> <p>Elaboração de Instrumentos de Avaliação</p> <p>Elaboração dos Programas de Intervenção dos alunos em apoio directo</p> <p>Adaptação de Materiais para os alunos cegos</p>	<p>Professores</p>      <p>Professores de Educação Especial</p>	<p>Alunos</p>	<p>ESFD</p>	<p>Ao longo de todo o ano</p>
<p><i>Projectos / Actividades</i></p> <p>Testes Intermédios de Matemática</p> <p>Testes Intermédios de Biologia</p> <p>Testes Intermédios de Física e Química A</p> <p>Teste Intermédio de Português</p> <p>Projecto “Seguranet”</p>	<p>Coordenador Geral e coordenador do ano em causa</p> <p>Profs. de Biologia</p> <p>Profs. de FQ</p> <p>Profs. de Português</p> <p>Profs. de TIC</p> <p>Profs. de TIC</p>	<p>Alunos dos 8º, 9º, 10º, 11º e 12º anos</p> <p>Alunos dos 10º e 11º anos</p> <p>Alunos dos 10º e 11º anos</p> <p>Alunos do 9º ano</p> <p>Alunos e professores</p> <p>Professores</p>	<p>ESFD</p>	<p>Datas a definir</p>      <p>Data a definir</p>

Oficina TIC		Todos os alunos		
Clube de Francês	Ana M. <sup>a</sup> Rapaz e Helena Branco			
Plano Nacional de Leitura	Margarida Costa e Margarida Gonçalves	Alunos do básico	ESFD	Ao longo do ano
“Quem conta um conto...”	Antónia Palmeiro	7º ano		
Clube Europeu	José Vasconcelos e Natividade Filipe	Alunos do secundário		
<i>Projectos de Inovação</i>				
Plataforma “GATO”	Vanda Pereira	Comunidade Educativa	ESFD	Ao longo do ano
Gabinete de Comunicação	Direcção, António Pereira Carlos Cotter e Osvaldo Castanheira			
Gabinete de Prevenção e Segurança	António Braga e Equipa de trabalho			
Gabinete de Apoio ao Aluno	Direcção, Teresa Rodrigues e António Pereira			
<i>Projectos Desportivos</i>				
Desporto Escolar: Voleibol - Jun. Feminino	Rui da Branca	Equipa	ESFD	Ao longo do ano
Desporto Escolar: Voleibol - Juv. Masculinos	Patrícia Santos	Equipa		
Desporto Escolar: Escalada	São Faria	Todos os alunos		
Desp. Escolar: Basquetebol - Juv. Masculinos	Luís Ala	Equipa		

Desp. Escolar: Futebol - inic. Femininos	Nuno Silva	Equipa		
Desp. Escolar: Canoagem	Ana Lourenço	Todos os alunos		
<i>Produção/Divulgação de Informação</i>				
Plano de Contingência da Gripe A.	Helena Moreira –PES	Comunidade educativa	ESFD	Ao longo do ano
Actualização da página Web.	Ana Ramos			
Boletim Informativo do Conselho Geral.	Conselho Geral			
<i>Promoção e Educação para a Saúde</i>				
Realização e divulgação de um estudo do índice de massa corporal (I.M.C).	PES Profes. de Ed. Física, DTs, Profes. das NAC, E. E., Centro de Saúde	Alunos e famílias do regime diurno.	ESFD	Recolha de dados (1ºPeríodo)
Aquisição de competências no domínio dos “Primeiros Socorros”	Profes de Ed. Física A. Oper., Alunos voluntários, SASE, Centro de Saúde	Alunos do regime diurno Assistentes Operacionais		Tratamento de dados (1º e 2º Períodos)
Apoio ao desenvolvimento de actividades e projectos relacionados com a “Alimentação e Actividade Física”	Formação Cívica Área de Projecto PAA de Ed. Física	Promotores de iniciativas		Análise do Tema e envolvimento das famílias (Ao longo do ano)
Adesão ao Programa da CMS “Sintra-se OK, beba com medida”	Divisão de Educação - CMS Grupo “Conversas de Rua”	2 Turmas do 11º Ano		
Disponibilização de documentação alusiva ao consumo de substâncias aditivas.	Biblioteca	Alunos e famílias Directores de Turma	Biblioteca	Calendário acordado com a CMS

<p>Identificação e acompanhamento de alunos em situações de risco.</p> <p>Apoio ao desenvolvimento de actividades e projectos relacionados com o “<i>Abuso de Substâncias Psicoactivas</i>”</p> <p>Desenvolvimento do Projecto “<i>Educação Pelos Pares</i>”</p> <p>Disponibilização de documentação alusiva aos temas Sexualidade, Contracepção e DST.</p> <p>Apoio ao desenvolvimento de actividades e projectos relacionados com a “<i>Sexualidade</i>”, “<i>Infeções sexualmente transmissíveis, designadamente VIH/SIDA</i>”.</p> <p>Sensibilização para a problemática do <i>Bullying</i>.</p> <p>Apoio ao desenvolvimento de actividades e projectos relacionados com “<i>A violência em meio Escolar</i>”</p> <p><b>Projecto “Educação Pelos Pares”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de 9 sessões de trabalho, com a duração de 90 minutos cada, com as seguintes temáticas:</li> <li>- Apresentação do projecto e dos intervenientes;</li> <li>- Assertividade e comunicação;</li> <li>- Adolescência e corpo;</li> <li>- Sentimentos de auto-estima;</li> </ul>	<p>DTs, SPO Centro de Saúde, IDT</p> <p>Formação Cívica, Área de Projecto e DTs</p> <p>Fundação Comunidade Portuguesa contra a Sida Profs e alunos afectos ao programa.</p> <p>DTs., Profs das NAC Comunidade Educativa</p> <p>Formação Cívica Área de Projecto Profs de C. Naturais.</p> <p>DTs., A. Oper., Pais e EE, Alunos</p> <p>Directores de Turma Formação Cívica Área de Projecto</p> <p>Brigadas Escolares de Intervenção (BEI), Profs. responsáveis, Prof. de Área de Projecto, alunos de 7º, 8º e 9º anos</p>	<p>Promotores de iniciativas</p> <p>Alunos das turmas alvo</p> <p>DTs., Profs das NAC Comunidade Educativa</p> <p>Promotores de iniciativas</p> <p>Comunidade Escolar</p> <p>Promotores de iniciativas</p> <p>Alunos de 7º, 8º e 9º anos</p>	<p>Biblioteca</p> <p>ESFD</p>	<p>Ao longo do ano</p>
---	---	--	-------------------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidade;</li> <li>- Sexualidade/Assertividade</li> <li>- DST's / IST's - métodos contraceptivos</li> <li>- SIDA / Preservativo;</li> <li>- Álcool / Drogas / Sexo</li> </ul> <p>- Reuniões de preparação das BEI antes de cada sessão.</p>				<p>Antes de cada sessão de trabalho</p>
<p><i>Protocolos e Parcerias</i></p> <p>Câmara Municipal de Sintra</p> <p>Associação Desportiva e Escolar de Sintra (ADESintra)</p> <p>Juntas de Freguesia de Aqualva e do Cacém</p> <p>Centro de Saúde - EPS</p> <p>Escolas Promotoras de Saúde</p> <p>Associação Humanitária de Bombeiros Voluntários de Aqualva-Cacém</p> <p>PSP e Escola Segura</p> <p>Estabelecimento Prisional da Carregueira</p> <p>Centro de Novas Oportunidades (CNO) CINEL</p> <p>Articulação, através de contactos informais e formais, com técnicos de vários serviços (Hospitais; Centros de Saúde; S. Social...)</p>	<p>CMS</p> <p>ADESintra</p> <p>Juntas de Freguesia</p> <p>Centro de Saúde</p> <p>EPS</p> <p>AHBVAC</p> <p>PSP/ ES</p> <p>EPC</p> <p>CNO</p> <p>Professores de Educação Especial</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Alunos Reclusos do E. P. Carregueira</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>ESFD</p>	<p>Ao longo do ano</p>

<i>Visitas de Estudo</i>				Ao longo do ano
Exposições temporárias no âmbito das disciplinas de Artes Visuais, em todos os anos. Trabalhos realizados nas disciplinas de Artes Visuais.	Profs. de Artes	7º, 8º, 9º, 10º A, 11º A, 12º A, 12º DG		
Idas ao Cinema.	Ana M. <sup>a</sup> Rapaz e	10º ano		
	M. <sup>a</sup> Laura Matos	11º e 12º anos		
Exposições temporárias de interesse relevante	Profs. de História	Todos os alunos		
Filmes / Teatros / Ópera	Profs. de História	Todos os alunos		

## *Actividades a Médio ou Curto Prazo*

<b>ACTIVIDADE</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>LOCAL</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<i>Artísticas</i>	Professores e alunos	Comunidade educativa	ESFD	Sempre que necessário
<i>Apoio Pedagógico</i>	Professores	Alunos	ESFD	Sempre que necessário
<i>Apoio Psico-Pedagógico</i>	SPO	Alunos	ESFD	Sempre que necessário
<i>Apoio ao sistema de relações na comunidade</i>	SPO	Professores Alunos Professores	ESFD	Ao longo do ano  Por solicitação da Direcção ou dos diferentes Departamentos
<i>Avaliação</i>  Relatório de avaliação do PAA de 2008/09.  Plano de Acções de Melhoria - elaboração e implementação.  Implementação da CAF  Avaliação Intermédia do PAA  Relatórios periódicos dos resultados académicos	Equipa de trabalho  Direcção e Conselho Geral  CAF  Equipa de trabalho  Coordenadores dos DT's	Escola/ Comunidade Educativa	ESFD	Setembro  Outubro  Outubro  Novembro  Março  Final dos períodos

<p>Relatórios de Avaliação Final do PAA</p> <p>Elaboração de relatórios de avaliação periódica do P.A.A.</p> <p>Avaliar periodicamente os Programas de Intervenção</p>	<p>Responsáveis de estrutura e equipa de trabalho</p> <p>Professores de Educação Especial</p>			<p>Julho</p>
<p><i>Biblioteca</i></p> <p><b>Semana da Ciência e Tecnologia</b></p> <p>- Jogos Matemáticos</p> <p>- Raios Cósmicos: uma outra visão do Universo...</p> <p>- Obesidade e Diabetes - Aplicação da Experimentação Animal à Biomedicina.</p> <p>- Ciência nos Filmes</p> <p>- Aplicações da Física na Medicina</p> <p>- Biomembranas como Alvo Terapêutico</p> <p><b>Semana das Ciências Sociais e Humanas</b></p>	<p>Biblioteca e Grupo de Física e Química (510)</p> <p>Prof. Jorge Nuno Silva (FCL)</p> <p>Fernando Barão, IST, investigador do LIP</p> <p>Prof. Ricardo Afonso (FCL)</p> <p>Marília Peres e Rosa Pais (Mafra)</p> <p>Prof. Luís Peralta, Investigador do LIP</p> <p>Nuno Correia Santos (FMUL)</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Biblioteca</p>	<p>23 Nov. 11.45h</p> <p>24 Nov. 10.30h</p> <p>25 Nov. 10.00h</p> <p>25 Nov. 15.15h</p> <p>26 Nov. 11.00h</p> <p>27 Nov. 10.00h</p> <p>3º Período</p>

<p><i>Concursos</i></p> <p>Jovens Cientistas e Investigadores</p> <p>Olimpíadas do Ambiente</p> <p>Olimpíadas da Física, escalões A e B</p> <p>Olimpíadas da Química</p> <p>Olimpíadas da Astronomia</p>	<p>Área de Projecto</p> <p>Profs. de Biologia e Geologia</p> <p>Profs. de FQ</p> <p>Profs. de FQ</p> <p>Profs. de FQ e Mat.</p>	<p>Alunos de Área de Projecto</p> <p>Todos os alunos</p> <p>9º anos de CFQ e 11º de FQA</p> <p>10º anos</p> <p>10º, 11º e 12º anos</p>	<p>ESFD</p>	<p>2º Período</p> <p>A definir</p> <p>Datas a definir</p>
<p><i>Comemorações de Efemérides</i></p> <p>Dia da Biblioteca Escolar</p> <p>Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor</p> <p>Dia da Astronomia na Escola - Observatório Astronómico da Universidade de Coimbra.</p> <p>Dia da Mobilidade/ Europa sem Carros</p> <p>Dia da Árvore</p> <p>Dia Mundial do Ambiente</p> <p>Dia PNSC</p> <p>Dia Mundial do Urbanismo</p> <p>Dia da Europa</p> <p>Entrega do galardão EcoEscolas</p> <p>Comemoração do dia da Música (Conservatório</p>	<p>Biblioteca</p> <p>Biblioteca</p> <p>GAIA</p> <p>GAIA</p> <p>GAIA</p> <p>GAIA</p> <p>GAIA</p> <p>GAIA</p> <p>Clara Santos</p> <p>Biblioteca</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Alunos de 10º ano</p> <p>Alunos do secundário Todos os alunos</p> <p>Alunos de 9º e 11º anos</p>	<p>ESFD</p> <p>Santa M.ª da Feira</p>	<p>22 de Setembro</p> <p>Março</p> <p>Junho</p> <p>15 de Outubro</p> <p>8 de Novembro</p> <p>9 de Maio</p> <p>Setembro</p> <p>7 de Outubro</p>

de Música de Sintra).  Comemoração do aniversário do nascimento do Patrono, Engenheiro Ferreira Dias.  Comemoração de «Sintra - Património Mundial», assim classificada em 1995 pela UNESCO.	Biblioteca  Biblioteca			6 de Dezembro:
<i>Debates / Palestras / Congresso</i>  Congresso – 8º Encontro para a Promoção da Saúde na Escola  Conferências e Palestras Consumo Sustentável Energia e Alterações Climáticas O Endividamento das famílias	Direcção, Centro de Saúde e Escolas Promotoras de Saúde do  Conselho de Sintra Área de Projecto  GAIA  GAIA  Prof. de Sociologia	Professores, Médicos, Enfermeiros e alunos  Prof. e alunos do secundário  Todos os alunos  Todos os alunos  Comunidade escolar	Sintra  ESFD	Março  2º Período Final do 1º Período 1º ou 2º Período  A definir
<i>Exposições</i>  Trabalho criativo a partir de sólidos platónicos ou arquimedianos. Projectos de área de Projecto  Trabalhos e actividades dos alunos. Trabalhos e actividades dos alunos Exposição Itinerante sobre o Holocausto	Profª. Manuela Marques Prof. de Área de Projecto  João Macau António Francisco Prof. de História	11º A e 11º C7 / Comunidade escolar Comunidade Educativa  7º e 8º anos /comunidade educativa  10º, 11º e 12º anos / comunidade educativa Comunidade escolar	ESFD	2º e 3º Períodos 3º Período  3º Período 3º Período 2º ou 3º Período

<i>Formação Interna</i>				
Excel e Tratamento Estatístico com base em Excel	Profs. de BG e FQ	Profs. de BG e FQ	ESFD	A definir
Funcionamento da Plataforma Moodle	Profs. de BG e FQ	Profs. de BG e FQ		A definir
“Rope SKipping”	F.P.G	Profs. de Educação Física		2º Período
Râguebi	Prof. Henrique Garcia (FPG)			1º Período
Plataforma Moodle	Prof. da Escola			1º Período
Elaboração e Tratamento Estatístico de Inquéritos.	Área de Projecto	Profs. de Área de Projecto		1º período
Plataforma Moodle	Isabel Castilho	Profs. do Dep. de Línguas		A definir
Implementação do novo programa de Português.	Margarida Costa	Profs. de Português		1º Período
Comunicação não violenta.	Antónia Palmeiro	Professores		1º Período
Classificação de Português do 12º ano	Ana Luz e Natividade Filipe	Professores		A definir
Avaliação da oralidade e dos exames orais	Margarida Simão	Profs. do Dep. de Línguas		A definir
Labmat da ESFD	Profs. de Matemática	Profs. de Matemática		A definir
As TIC aplicadas na aula de História	Profs. de História	Profs. de História		2º Período
Formação sobre EFAs	Profs. de História	Profs. de História		1º Período
Ensino de Adultos	Profs. de Filosofia	Profs. de Filosofia		A definir

Formação no âmbito Pedagógico	Profs. de Filosofia	Profs. de Filosofia		A definir
Formação no âmbito Científico	Profs. de Filosofia	Profs. de Filosofia		
Formação em Novas Tecnologias	Profs. de Filosofia	Profs. de Filosofia		2º Período
EcoEscolas Seminário	Profs. de Geografia	Profs. de Geografia		A definir
JRA Seminário	Profs. de Geografia	Profs. de Geografia		
Colóquio Ibérico sobre Didáctica da Geografia	APG/AGE/IGOT	Profs. de Geografia		
Festa da Geografia	IGOT	Profs. de Geografia		
Construção de Portefólio para a aula de Geografia.	Profs. de Geografia	Profs. de Geografia		
Colocação de voz	Dep. CSH	Comunidade educativa		
Informação/esclarecimento aos docentes sobre o Decreto-Lei 3/2008 e sobre a CIF-CJ	Professores de Educação Especial	Professores		
Realização de Acções de sensibilização no âmbito da Educação Especial		Comunidade Escolar		
<i>Organização e Gestão Curricular</i>				
Elaboração do Plano Anual de Actividades	Comunidade escolar	Comunidade escolar	ESFD	Início do ano Lectivo
Elaboração do Projecto Curricular de Escola	Professores			
<i>Orientação Escolar e Profissional</i>				
Programa de orientação com sessões quinzenais com ½ da turma no horário da formação cívica.	SPO	Todos os alunos do 9ºano	ESFD	De Outubro a Fevereiro

<p>Atendimentos individuais para divulgação dos resultados dos testes e preparação da tomada de decisão.</p> <p>Sessões informativas sobre as alternativas de formação a nível secundário.</p> <p>Atendimento e encaminhamento de alunos para a frequência de cursos CEF.</p> <p>Sessões de informação sobre o acesso ao ensino superior e saídas profissionais.</p> <p>Participação em reuniões de Encarregados de Educação sempre que solicitado pelo DT.</p> <p>Entrevista e análise de interesses aos candidatos para o curso CEF – Tipo 3 de Electricista de Instalações</p> <p>Prestar apoio directo aos alunos, de acordo com as suas necessidades específicas</p> <p>Avaliar periodicamente os Programas de Intervenção</p>	<p>Professores de Educação Especial</p>	<p>Alunos do curso CEF – T3</p> <p>Encarregados de Educação de todas as turmas do 9º ano</p> <p>Alunos do 7º ano e 8º ano</p> <p>Turmas do 12º ano</p> <p>E.E das turmas do 11º ano e 12ºano</p> <p>Alunos candidatos ao curso CEF</p>		<p>De Março até Junho</p> <p>Final do 2º período e início do 3º período</p> <p>2º e 3º período ou sempre que for solicitado pelo DT</p> <p>2º e 3º período ou sempre que for solicitado pelo DT</p> <p>2º Período</p> <p>Junho e Julho</p>
<p><i>Outras Iniciativas</i></p> <p>Reunião com Pais e Enc. de Educação do 3º Ciclo</p> <p>Reunião com Pais e Enc. de Educação do Ens. Secundário</p> <p>Recepção aos alunos</p> <p>Recepção aos novos alunos</p>	<p>Direcção</p> <p>Direcção</p> <p>Direcção e Dts</p> <p>Direcção e Dts</p>	<p>Todos</p> <p>Alunos de 7º e 10º anos</p>	<p>ESFD</p>	<p>Setembro</p>

Recepção aos novos professores Entrega dos Diplomas/Certificados de Mérito. Entrega dos Certificados de Mérito. Eleição dos alunos para os órgãos de gestão. Assembleia-geral de Delegados e Subdelegados de turma Participação na 4ª Mostra de Ciência Banco de Sangue Feira dos Minerais	Direcção  Direcção, Coord. de Dep., APEE, entidades locais  Direcção e CG  Directora e Presidente do CG  Área de Projecto  Prof. de BG  Prof. De BG	Novos professores  Alunos de 12º ano/ famílias e comunidade escolar  Alunos propostos/ famílias e comunidade escolar   Alunos de A. P.  Comunidade educativa  Comunidade educativa		  11 de Setembro  14 de Setembro  1 e 15 de Outubro/09  Setembro e Outubro  3º Período  A definir  A definir
<i>Planeamento Curricular</i>  Planificações de aula Planificações de unidade didáctica Reajustes de planificação. Elaboração de propostas de apoio pedagógico acrescido. Elaboração de adequações curriculares. Colaboração com os Directores de Turma na elaboração dos Programas Educativos Individuais dos alunos com NEEcp	Professores, SPO, EE e EAE     Professores de Educação Especial	Alunos	ESFD	Sempre que necessário

<p><i>Produção/Divulgação de Informação</i></p> <p>Plano de Contingência da Gripe A.</p> <p>Actualização da página Web.</p> <p>Plataforma Moodle</p> <p>Boletim Informativo do Conselho Geral</p>	<p>Mª Helena Moreira</p> <p>Ana Cristina Ramos</p> <p>António Marques</p> <p>Conselho Geral</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>ESFD</p>	<p>Sempre que se justificar</p> <p>Sempre que se justificar</p> <p>Sempre que se justificar</p> <p>Após reuniões plenárias</p>
<p><i>Projectos / Actividades</i></p> <p>Sessão com a participação de um elemento da polícia Judiciária.</p> <p>MUN (CCB/ Grã-Bretanha- Escócia/ Colégio dos Carvalhos).</p>	<p>Isabel Lourenço</p> <p>Margarida Simão e Susana Amaral</p>	<p>9º e 11º anos</p> <p>Alunos do secundário</p>	<p>ESFD</p>	<p>2º Período</p> <p>Nov.09 / Mar.10/ Abr.10</p>
<p><i>Projectos Desportivos</i></p> <p>Corta-Mato Interno</p> <p>Inter-Turmas (andebol; Badminton; Escalada)</p> <p>Corta-Mato Concelhio</p> <p>Inter-Turmas (Voleibol; Andebol; Dança )</p> <p>Inter-Escolas - ADESintra (Andebol)</p> <p>Inter-Escolas - ADESintra (Badminton)</p> <p>Inter-Escolas - Voleibol - ADESintra (organização)</p>	<p>Profs. de Ed. Física</p>	<p>Alunos e comunidade</p> <p>Alunos apurados</p> <p>Alunos e comunidade</p> <p>Alunos apurados</p> <p>Alunos apurados</p> <p>Alunos apurados</p>	<p>ESFD</p>	<p>24/11/09</p> <p>16/12/09 e 17/12/09</p> <p>Janeiro</p> <p>24/03/10 e 23/03/10</p> <p>2º Período</p> <p>2º Período</p> <p>2º Período</p>

<i>Promoção e Educação para a Saúde</i>				
Elaboração do Plano de Contingência da Escola	Órgãos de Gestão Equipa Operativa Comunidade Educativa	Comunidade educativa	ESFD	Junho Julho e Agosto
Divulgação do Plano de Contingência	Profissionais da ESFD	Comunidade Educativa Comunidade Educativa e Entidades Externas		Início do período
Acompanhamento e Monitorização	Comunidade Educativa, DREL e Saúde Pública	Direcção da Escola DTs., Famílias e Saúde Pública		Período de vigência do documento.
Divulgação de manchetes relativas ao VIH/SIDA em Portugal e no Mundo	Comunidade Escolar	Directores de Turma Professores voluntários		Primeira quinzena de Dezembro
Aplicação de um questionário colectivo e autocorrigido subordinado à temática do VIH/SIDA.	Alunos	Biblioteca		1ª Semana de Dezembro
Divulgação de panfletos alusivos aos malefícios do tabaco, benefícios decorrentes da cessação do hábito e proibição de consumo na Escola	Alunos			“Dia do não fumador” 17 de Novembro
Concepção de uma proposta de trabalho tendo em vista a generalização da Educação Sexual	Grupos Pedagógicos	Grupos Pedagógicos Área de Projecto Formação Cívica		1º Período
Campanha de Prevenção das Doenças Cardiovasculares	Comunidade Educativa	Profs de PLNM e Alunos estrangeiros		Mês de Maio
Projecto de “Educação Pelos pares”:	Profs do CAOJ	Profs. do projecto e alunos das BEI		12 de Dezembro

Acção de formação	Anabela Dias e alunos das BEI	7º A / 12º ano		1º Período
Realização de sessões de trabalho.	Marlene Serras e alunos das BEI	7º F / 12º ano		
	Gabriela Fonseca	9º B (BEI)		
	José Manuel Heitor	9º C (BEI)		
Realização de (9) sessões de trabalho para exploração de jogos pedagógicos, seguidos de reflexão/Discussão, entre outras actividades.	Profs. responsáveis, alunos das BEI	7º B, C, D, E, G, H, 8º B e D		2º e 3º Períodos (calendário a confirmar)
<i>Protocolos e Parcerias</i>				
Empresas de estágio para os alunos dos Cursos Profissionais CEF e EFA	Empresas/ Escola	Alunos dos Cursos Profissionais	ESFD	3º Período
Escolas europeias - Projecto Sócrates/Comenius	Professores	Alunos interessados		2º Período
<i>Visitas de Estudo</i>				
Canoagem	São Faria, Elsa Clara, Manuela da Branca	Alunos	Constância - Rio Zêzere	3º Período
Feira “Arte Lisboa”	Manuela Galante, Ana Lourenço, Maria Valente	10º A, 11º A, 12º A	FIL - Lisboa	1º Período
Museu Arpad Szènes	Manuela Galante, Ana Lourenço, Teresa Frutuoso	10º A, 11º A, 12º A, 12º DG	Lisboa	1º Período
Empresas de Serigrafia, Tipografia, Impressão Digital, “Stands” para congressos/exposições.	Oswaldo Castanheira	12º A		2º Período

Ida ao Teatro e Padrão dos Descobrimentos	M.ª João Monteiro	9º ano	Lisboa	
Experimenta Design Lisboa.	Manuel Santos	EFA Secundário	Lisboa	1º Período
Instituto Franco-Português	M.ª Laura Matos	12º ano	Lisboa	1º Período
Parque dos Poetas	M.ª do Carmo Simões	12º ano	Lisboa	1º ou 2º Período
Assembleia da República	Ana Paula Cunha	11º ano	Oeiras	2º Período
Ida ao Teatro	M.ª Emília Miranda	11º ano	Lisboa	19 de Novembro
Ida ao Teatro	Margarida Costa e Margarida Gonçalves	8º ano		2º Período
Ida ao Teatro	Antónia Palmeiro	7º ano		2º Período
Ida ao Teatro	M.ª do Carmo Simões e Judite Morais	Alunos dos Cursos Profissionais		2º Período
Mafra	Rosário Nunes	Básico e/ou secundário	Mafra	2º Período
Ida ao Teatro	Paulo Santos	11º ano		3º Período
Roteiro Queirosiano	António Francisco	Alunos do 12º ano dos C.P. de Automação e Comando e Automação e Computadores	Lisboa/Sintra	Abril
Empresas industriais sedeadas no concelho e nos concelhos limítrofes.	Joaquim Seixo	Cursos Profissionais		2º Período
Museu das Comunicações	Joaquim Seixo	Cursos Profissionais		2º Período
Museu da Electricidade	Joaquim Seixo	7º ano, CN e CFQ		2º Período
Centro de Ciência Viva	Susana Bulcão, Marlene Serras e Cristina Levita Ana Azinheira	7º ano CN	Estremoz ou Constância	2º / 3º Período

Museu de História Natural	Susana Bulcão, Marlene Serras e Cristina Levita	8º ano CN	Sintra	Fevereiro/Março
Aquário Vasco da Gama	Marlene Serras, Piedade Carvalho e Carlos Ferreira	9º ano, CN e CFQ	Algés	Janeiro
Museu da Farmácia	Marta Ascensão, Fernanda Vieira, Luís Conceição, Isabel Faria	10º ano, BG e FQ	Lisboa	2º Período
Centro de Ciência Viva	Virgínia Duro, Cristina Sardinha, Alexandra Oliveira, Isabel Timóteo e Paula Mendes	11º ano, BG	Estremoz	
Parque Natural de Sintra-Cascais	Cristina Dias, Anabela Dias, Cristina Levita, Isabel Timóteo, Lurdes Morgado e Paula Mendes	12º ano, Biologia	Sintra-Cascais	2º ou 3º Período
Visita a uma Fábrica ou Instituto Politécnico	Piedade Cravalho, Fernanda Vieira, M.ª João Ribeiro e Cristina Dias Piedade Carvalho,	12º ano, Biologia e Geologia	Castelo Branco ou Elvas	3º Período
O Conhecimento Científico - do Campo à Universidade	Fernanda Vieira, M.ª João Ribeiro e Cristina Dias	12º ano, Geologia	Serra de Aire ou Candeeiros	A definir
Parque Natural	M.ª João Ribeiro	11º e 12º de FQA; 10º FQA	Portugal/Espanha	2º/3º Período
Parques Naturais em Portugal/Espanha	Helena Freitas e Guilhermina Bento	8º ano, CFQ	Sintra	2º Período
Centro de Ciência Viva de Sintra	Catarina Ramos e Ana Azinheira	10º ano FQA	Amareleja	2º Período
Central Fotovoltaica da Amareleja	Palmira Oliveira e Conceição Marques	12º anos	Lisboa	
		12º ano de Química		

Universidade Nova - Faculdade de Ciências e Tecnologia - Dias Abertos	Helena Freitas e Guilhermina Bento	11º ano FQA		Fevereiro de 2010
Solvay	Helena Freitas	11º C3 e 12º Física		2º Período
Sopac - unidade industrial relacionada com a utilização de amoníaco	Ana Almeida, Cristina Pinho, Laura Jardim, Guilhermina Bento, Paula Peixe, Palmira Oliveira	Alunos de 7º ano Alunos de 8º ano		2º Período 1º Período
CERN - Organização Europeia para Investigação Nuclear	Cristina Pinho e Luísa Ramos	Alunos de 9º ano	Genebra – Suíça	2º Período 2º Período
Museu de Arqueologia	Profs. de História	10º ano de HCA	Lisboa	2º Período
Convento e Tapada de Mafra	Profs. de História	10º ano de HCA	Mafra	1º Período
Museu Rafael Bordalo Pinheiro/ Museu da Cidade	Profs. de História	Alunos de 10º ano		2º Período
Museu Gulbenkian	Profs. de HCA	11º ano de HCA	Lisboa	1º Período
Sé de Lisboa	Profs. de HCA	11º ano de HCA		1º Período
Mértola	Profs. de História	11º ano de HCA	Lisboa	1º Período
Teatro Nacional de São Carlos	Profs. de História	Alunos de 11º ano	Mértola	
Baixa Pombalina	Profs. de História	11º ano de HCA	Lisboa	1º Período
Museu Gulbenkian	Profs. de História		Lisboa	1º Período
Palácio de Queluz	Profs. de História	12º ano de Línguas e Humanidades	Queluz	2º Período
Palácio e Parque da Pena e/ou Palácio e Quinta da Regaleira	Profs. de História	11º ano de HCA 12º ano de Línguas e Humanidades	Sintra	Final do 2º Período
Centro de Arte Moderna e/ou Museu do Chiado				

Centro de Arte Moderna e/ou Museu do Chiado/Igreja de S. Roque	Profs. de História	Alunos de 10º ano	Lisboa	19 de Novembro
Fortaleza/Prisão de Peniche	Profs. de História	Alunos de 11º ano	Peniche	2º Período
CCB/Gulbenkian	Profs. de História	Alunos de 12º ano Alunos de 11º ano	Lisboa	Setembro 1º Período
Assembleia da República	Irene Ribeiro, Teresa Rodrigues, José Fragoso, Amália Santos	Alunos de 11º ano		2º Período
Centro de Psicologia do Exército	Ilda Gomes, José Pascoal, Cristina Duarte, Amália Santos	Alunos de 11º ano		A definir
Lisboa Corr. V Parques e Jardins		Alunos de 11º ano		1º 2º e 3º Períodos
Sintra - do Rural ao Urbano	José Pascoal, Carlos Cotter	Vários		
Lisboa - METRO e APL	Clara Santos Clara Santos	Vários		
Cidade Portuguesa (3 dias)	Clara Santos	Vários		1º Período
EcoEscolas	Clara Santos	Alunos de 11º ano		2º Período
SintraAnima	Clara Santos	Alunos do secundário		Janeiro de 2010
Ribeira das Jardas	Direcção e Clara Santos	10º T, EFA de Turismo		A definir
Seminário JRA	Clara Santos	Alunos do 10º T	Agualva	1º Período
Dia Aberto da Geografia	Clara Santos	EFAs		2º Período
Aqueduto das Águas Livres	Clara Santos	Alunos de 10º ano	Lisboa	2º Período
BTL	Clara Santos	7º ano +	Sintra	A definir
Concelho de Sintra	Clara Santos	Alunos de 11º ano		
Mértola e Alqueva	Helena Magro	Alunos de 12º ano	Mértola e Alqueva	

Centro de Informação Jacques Delors	Lúcia Nunes e Ana Jones		Agualva	
Biblioteca de Agualva-Cacém (de Alexandria à era digital).	Ana Jones			
	Profs. de Área de Integração			
Sinagoga de Lisboa e/ou Mesquita	Profs. de Sociologia		Lisboa	

Agualva, 20 de Novembro de 2009