



ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3.º CICLO DE FERREIRA DIAS

Plano Anual de Actividades

Agualva - 2010 /2011

*“Não há ventos favoráveis para os que
não sabem para onde vão”*

Sêneca

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Missão e Visão da Escola	4
3. Objectivos Estratégicos	4
4. Calendarização de Reuniões	7
5. Estruturas de Gestão, Coordenação e Supervisão Pedagógica	7
6. Oferta Educativa	15
7. Divulgação, Acompanhamento e Avaliação do PAA	16
8. Tipologia das Actividades	17
9. Projecto Educativo vs Plano Anual de Actividades	17
10. Tabelas de Actividades	19

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Actividades (PAA) constitui um dos documentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

É um documento de planeamento que define, “*em função do projecto educativo, os objectivos, as formas de organização e de programação das actividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução*”.

No desenvolvimento das suas competências, a Directora é responsável por elaborar o Plano Anual de Actividades, conforme o disposto na subalínea ii) da alínea a) do n.º 2 do artigo 20.º do mesmo diploma.

Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Actividades é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da alínea e) do n.º1 do artigo 13.º.

O Plano Anual de Actividades (PAA) assume-se, assim, como um dos mais importantes instrumentos de gestão e autonomia da Escola, interagindo com os outros instrumentos estruturantes, nomeadamente:

– *O Projecto Educativo (PE)*, com o qual se articula no respeito pelos seus princípios e valores, objectivos gerais, estratégicos e específicos, segundo os quais a Escola se propõe cumprir a sua missão;

– *O Regulamento Interno (RI)*, no que concerne à organização e funcionamento de todos os órgãos, estruturas e serviços, bem como em relação aos direitos e deveres dos membros da comunidade escolar.

– *O Orçamento*, no que respeita à afectação dos recursos financeiros disponíveis, provenientes quer do Orçamento do Estado, quer das receitas próprias geradas pela Escola;

– *O Relatório Final de Actividades*, que traduz os objectivos atingidos, o grau de realização das actividades, bem como as medidas e propostas de melhoramento que deverão ser contempladas no PAA seguinte.

O presente Plano Anual de Actividades foi elaborado pela Directora da Escola, em obediência aos princípios e metas que constam do PE, bem como às orientações estratégicas aprovadas em Conselho Geral, materializadas num conjunto de actividades diversificadas e de propostas educativas não curriculares, provenientes de todos os Departamentos Curriculares, Clubes, Núcleos, Projectos e Serviços, aprovadas em Conselho Pedagógico, e tendo como primordial preocupação a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens na nossa Escola.

O Plano Anual de Actividades está organizado de modo a tornar perceptíveis os mecanismos de divulgação, acompanhamento e avaliação do mesmo, estabelecendo as bases e orientações para a realização dos relatórios de avaliação, com recurso à Plataforma “GATO”, base de dados para lançamento e balanço das actividades.

Como corpo principal deste documento, apresenta-se a identificação das actividades propostas sob a forma de tabela, evidenciando a sua interacção com os objectivos estratégicos, o que permitirá reforçar o seu alinhamento com o Projecto Educativo.

2. MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA

O PAA enquanto documento que traduz a operacionalização da planificação estratégica da vida da Escola definida a longo termo no Projecto Educativo, visa assegurar a coerência e a unidade da acção educativa, no cumprimento da missão de *“promover o sucesso educativo numa escola de qualidade”*.

Para a concretização desta Missão, em termos estratégicos, é nosso objectivo “consolidar o estatuto de Escola de referência, centrada na qualidade e rigor do processo de ensino e aprendizagem e na formação para a cidadania.”

Nesta Visão, o conceito de “escola de referência” assume capital importância na promoção de uma cultura de qualidade e rigor, tendo por base um conceito alargado de currículo que integre todas as actividades de aprendizagem proporcionadas pela Escola, quer estas resultem de intenções e propósitos explícitos, quer decorram da própria organização interna.

3. OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS

Os objectivos estratégicos são um conjunto de directrizes que servem de suporte à decisão e que orientam o processo de organização e funcionamento da Escola.

Os objectivos estruturantes ou finalidades do Projecto Educativo têm constituído a fonte de inspiração para a definição das grandes opções estratégicas dos últimos PAA. Este ano, para além desses objectivos, foram consideradas, também, as linhas estratégicas definidas no Projecto de Intervenção apresentado pela Directora da Escola, aquando da sua candidatura, direccionadas para a melhoria das áreas mais deficitárias identificadas no Relatório de Avaliação Interna da Escola.

3.1. Promover um sentimento de pertença

Enquanto comunidade educativa, a Escola deve partilhar um conjunto amplo de valores culturais e estéticos que constituem o horizonte a partir do qual os indivíduos constroem o seu espaço de liberdade e de autonomia e se tornam cidadãos participativos, exigentes e responsáveis. O não conformismo, a diversidade e o desafio, assentes em contextos devidamente enquadrados pelo conhecimento, devem constituir a matriz fundamental.

Neste sentido, deve ser prioridade da Escola a visita a exposições e espectáculos nas mais diversas áreas artísticas e performativas, o apoio a diferentes núcleos e projectos da Escola, a divulgação de trabalhos dos alunos, o convite a artistas, escritores, bem como outros especialistas, provenientes de várias áreas do saber, que possam partilhar com a comunidade educativa as suas experiências e sustentar uma cultura de escola, consubstanciada na abertura ao diálogo e à tolerância e na adaptação à mudança.

3.2. Promover a qualidade das aprendizagens

Vinculados ao lema que prosseguimos e que assumimos como missão, uma das áreas fortes do Plano Anual de Actividades continuará a ser o complemento de formação curricular e o reforço das aprendizagens, com vista à promoção de atitudes positivas face à escola e ao conhecimento e à diminuição do insucesso escolar dos alunos.

Só com aprendizagens activas, significativas, integradoras, funcionais e duradouras, se conseguirá promover o sucesso educativo e a combater o abandono escolar. Neste âmbito, desempenham um papel primordial as actividades dinamizadas pelos professores dos diversos departamentos, no âmbito do apoio pedagógico acrescido, nomeadamente os Laboratórios de apoio ao estudo, os planos de apoio da Matemática, o Plano Nacional da Leitura, o “Projecto + Sucesso Escolar”, bem como todos os projectos de desenvolvimento educativo, núcleos e clubes que adiante se discriminam.

Todas as actividades de apoio ao aluno - Desporto Escolar, Promoção e Educação para a Saúde, Educação pelos Pares, Tutorias, Serviço de Psicologia e Orientação, Ensino Especial, Avaliação Especializada - permitirão consolidar a formação cívica dos nossos alunos, prevenindo a indisciplina e reforçando a sua integração, requisitos essenciais para viverem em sociedade.

Também a Biblioteca, embora com funções diferentes, se assume como uma importante estrutura de apoio ao trabalho desenvolvido na sala de aula. Este espaço, acolhedor, funcional e activo no apoio ao processo de ensino e aprendizagem, tem um papel reforçado na dinamização de projectos no âmbito da literacia da informação e da promoção da leitura.

3.3. Promover a gestão eficaz e eficiente da Escola

Com vista à participação e responsabilização dos diversos membros da comunidade educativa, são incentivadas práticas centradas nas lideranças intermédias e no exercício efectivo de funções de coordenação e supervisão pedagógica.

A Escola deverá fortalecer com a comunidade educativa a estreita colaboração que tem mantido, nomeadamente

- ao nível da concretização do PAA, com a Câmara Municipal de Sintra, a Junta de Freguesia, a Associação Desportiva Escolar de Sintra (ADESintra);
- no âmbito dos cursos de educação e formação de adultos, com o Centro Novas Oportunidades e o estabelecimento prisional da Carregueira;
- no âmbito da segurança escolar, com a PSP e a Escola Segura;
- ao nível dos cursos profissionais e dos cursos tecnológicos, com empresas locais ligadas às áreas específicas de formação escolar e profissional: electrotecnia, electrónica computação e comando/computadores, para que os nossos alunos possam continuar a usufruir de formação em contexto de trabalho (FCT);
- ao nível da formação do pessoal docente e não docente, com o Centro de Formação da Associação de Escolas Cacém-Queluz - NOVAFOCO;
- Com instituições de educação nacionais e estrangeiras, levando a cabo projectos de intercâmbio.

3.4. Contribuir para a autonomia pedagógica da Escola

A autonomia da escola, que constitui um dos objectivos deste novo regime jurídico, desenvolve-se e aprofunda-se com base na sua iniciativa e segundo um processo ao longo do qual lhe podem ser reconhecidos diferentes níveis de competência e de responsabilidade, de acordo com a capacidade demonstrada para assegurar o respectivo exercício. A celebração de um contrato de autonomia permitirá à Escola atingir os objectivos de equidade, qualidade, eficácia e eficiência. Para o efeito, a execução do PAA constitui um dos princípios orientadores da celebração e desenvolvimento do referido contrato.

Pretende-se, portanto, que a Escola possa viabilizar a contextualização de currículos, adequando-os aos interesses locais e às aspirações e perfis de competências dos alunos, proporcionando a diversidade formativa e respeitando o princípio da interdisciplinaridade, da educação para a cidadania, da educação para a saúde e da valorização da dimensão humana do trabalho.

3.5. Optimizar os espaços da Escola

A Escola deve pôr em prática medidas que visem reforçar, junto dos alunos, atitudes de respeito pela preservação dos vários espaços escolares, em particular pela limpeza e conservação dos equipamentos e instalações.

Dadas as dimensões da Escola e a sobrelotação dos espaços, os mesmos deverão ser pensados numa perspectiva de polivalência e multifuncionalidade.

A Escola deverá apostar na valorização estética e na humanização dos espaços, tornando-os mais acolhedores e confortáveis.

3.6. Incentivar a formação contínua

De acordo com as reais necessidades da Escola, numa perspectiva de valorização profissional dos seus agentes e de desenvolvimento organizacional e institucional, a Escola deve manter e aprofundar a adopção de procedimentos de formação contínua do pessoal docente e não docente incentivando uma cultura de inovação e rentabilização dos recursos disponíveis, que se poderá assumir como uma mais-valia na melhoria das práticas e, conseqüentemente, da qualidade dos serviços que a Escola presta, através da criação do Plano Interno de Formação (PIF).

As TIC desempenham um papel central na dinâmica organizacional - administrativa e pedagógica - da escola moderna. Neste contexto, os órgãos de gestão devem ser empreendedores e abertos à mudança, capazes de promover a integração e utilização das TIC na sala de aula, continuando a incentivar recursos como as plataformas (Moodle e Gato), o programa de alunos (SIGE), o correio electrónico, etc., com vista à optimização dos serviços e das práticas pedagógicas.

3.7. Estabelecer formas de cooperação com a comunidade

A Escola é uma comunidade que se constrói a partir de um conjunto de vontades, expectativas e valores, graças aos quais os vários agentes educativos criam o seu espaço de participação livre e responsável.

Assim sendo, a Escola deve promover e reforçar a cultura de participação de toda a comunidade educativa, motivando e envolvendo os vários agentes educativos, designadamente professores e alunos, funcionários e encarregados de educação através da melhoria dos canais de comunicação entre a Escola e a comunidade, da abertura a iniciativas diversificadas e da atenção constante às relações interpessoais e ao trabalho em equipa, nomeadamente através do estabelecimento de parcerias e protocolos com entidades externas à escola, visando a concretização de projectos, actividades e troca de serviços de interesse comum.

3.8. Desenvolver Projectos interdisciplinares e de abertura à comunidade

Para consolidar a sua estratégia, a Escola deverá dar continuidade à forte dinâmica que a caracteriza, privilegiando a experimentação, o trabalho de pesquisa, o acesso a informação variada e em diferentes suportes, o desporto e a educação para a saúde, de forma a estimular atitudes de reflexão, sentido crítico, responsabilidade e criatividade.

Para consolidar a sua estratégia, a Escola deve, também, apostar na capacidade de manter e dinamizar a motivação e o empenho de toda a comunidade educativa, reforçando os alicerces para um progresso sustentável do ensino e para o desenvolvimento da sociedade do conhecimento.

Para isto, a Escola deve reforçar as práticas de trabalho cooperativo do corpo docente e não docente, dinamizar a estratégia científica com maior intervenção dos departamentos e implementar a auto-avaliação das práticas de sala de aula, relacionando-as com a auto-avaliação organizacional.

O principal factor de sucesso da Escola está, não apenas na forma como é definida a sua estratégia, mas, fundamentalmente, no modo como a mesma é executada por todos os intervenientes da comunidade educativa, nas suas múltiplas dimensões.

4. CALENDARIZAÇÃO DE REUNIÕES

Os órgãos de gestão e as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica apresentam, no início do ano, o seu Plano Anual de Actividades, onde se encontram previstas – calendarizadas – todas as sessões de trabalho que deverão ser realizadas ao longo do ano. Estes documentos, que se juntam em anexo, estarão sujeitos a reajustes e acertos, sempre que necessário.

A calendarização de reuniões é feita em articulação com a dos órgãos de gestão, devendo, a abordagem e discussão das matérias, obedecer a uma sequencialização cronológica e respeitar os “timings” certos para o desenvolvimento do ano lectivo.

5. ESTRUTURAS DE GESTÃO, COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

CONSELHO GERAL

Representantes	Nomes
Pessoal Docente	<i>Ana Paula Cunha - Presidente</i> <i>Ana Maria Pinto</i> <i>Antónia Palmeiro</i> <i>António Braga</i> <i>Fernanda Vieira - 2ª Secretária</i> <i>Helena Freitas</i> <i>Manuel Pina</i> <i>Maria de Lurdes Silva</i>
Pessoal não Docente	<i>Elsa Lourenço (SASE)</i> <i>Maria Celeste Bruno (AO)</i>
Alunos	<i>Diogo Castro (11º C 7)</i> <i>Pedro Castanheira (11º C 7)</i> <i>Olga Gandrabur (Educação de Adultos)</i>
Pais e Encarregados de Educação	<i>Álvaro Silva</i> <i>Corinea Savu</i> <i>Jorge Caiado</i> <i>José Faria</i>
Autarquia	<i>Raquel Camacho</i>
Comunidade Local	<i>Eliseu Realinho (AHBVAC)</i> <i>Lineu Oliveira (AdeSintra)</i> <i>Pedro Borges (CGD)</i>
Directora/Presidente do Cons. Pedagógico	<i>Maria Leonídia Cunha</i>

DIRECÇÃO DA ESCOLA

Cargos	Nomes
Directora	<i>Maria Leonídia Cunha</i>
Subdirector	<i>José Adelino dos Reis Martins</i>
Adjunta da Directora	<i>Ana Cristina Ramos</i>
Adjunta da Directora	<i>Cesaltina Miranda</i>
Adjunta da Directora	<i>Cristina Correia</i>
Assessorias Técnico Pedagógicas	<i>Ana Paula Serra</i>
	<i>António Braga</i>
	<i>Narciso Fernandes</i>

CONSELHO PEDAGÓGICO

Cargos	Nomes
Presidente	<i>Leonídia Cunha</i>
Coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	<i>António Barata</i>
Coordenadora do Departamento de Línguas	<i>M.^a Laura Matos</i>
Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	<i>António Marques</i>
Coordenadora do Departamento de Expressões	<i>Lígia Santos</i>
Representante dos Coordenadores de Directores de Turma do 3º Ciclo do E. Básico	<i>Margarida Batista</i>
Representante dos Coordenadores de Directores de Turma do Ens. Secundário	<i>Nídia Pereira</i>
Representante dos Cursos Nocturnos	<i>Jorge Albuquerque</i>
Representante dos CEF's e Profissionais	<i>Helena Sérgio</i>
Repres. dos Projectos de Des. Educ. e POTE	<i>José Pascoal</i>
Professora Bibliotecária	<i>M^a dos Anjos Fernandes</i>
Repres. da Equipa de Aval. Especializada	<i>Paula Garcia</i>
Representante dos Alunos	<i>Gonçalo Daniel Coelho (11º L1)</i>
Representante dos Enc. de Educação	<i>Carlos Alves</i>
Representante do Pessoal não Docente	<i>Maria da Luz Calça</i>
Presidente do Conselho Geral	<i>Ana Paula Cunha</i>

DIRECÇÕES DE TURMA - ENSINO BÁSICO

Coordenadoras do Ensino Básico (Dir. Turma) – Margarida Batista e Susana Bulcão

Ano/Turma	Director(a) de Turma
7º A	<i>Isabel Vieira</i>
7º B	<i>Rita Leme</i>
7º C	<i>Elisabete Alves</i>
7º D	<i>Dora Fernandes</i>
7º E	<i>Elsa Ferreira</i>
7º F	<i>Mª Helena Valente</i>
7º G	<i>Carla Catarino</i>
7º H	<i>Marta Ascensão</i>
7º I	<i>Célia Ferreira</i>
8º A	<i>Ana Jones</i>
8º B	<i>Margarida Batista</i>
8º C	<i>Susana Bulcão</i>
8º D	<i>Ângela Leal</i>
8º E	<i>Cristina Roque</i>
8º F	<i>M. José Simões</i>
8º G	<i>Cristina Levita</i>
8º H	<i>Tânia Félix</i>
9º A	<i>Mª Ana Azinheira</i>
9º B	<i>Agostinha Ramos</i>
9º C	<i>Carla Pinho</i>
9º D	<i>Sérgio Figueira</i>
9º E	<i>Margarida Gomes</i>
9º F	<i>Mª João Monteiro</i>
9º G	<i>Sofia Santos</i>

10º ANO

Coordenadora dos Cursos Profissionais – Helena Sérgio

Cursos Profissionais	Director(a) de Curso
Técnico de Turismo	<i>Cristina Santos Correia</i>
Técnico de Electrónica, Automação e Computadores	<i>Teresa Rodrigues</i>

Coordenadora de 10º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos – Nídia Pereira

	Ano/Turma	Director(a) de Turma
Ciências e Tecnologias	10º C1	<i>Graça Machaqueiro</i>
	10º C2	<i>Fernando Carita</i>
	10º C3	<i>Maria Faria</i>
	10º C4	<i>Vanda Vaz</i>
	10º C5	<i>Nídia Pereira</i>
	10º C6	<i>Cristina Dias</i>
	10º C7	<i>Teresa Rodrigues</i>
Técnico de Electrónica, Automação e Computadores	10º C	<i>Teresa Vargues</i>
Artes	10º A1	<i>Cristina Gaspar</i>
Artes	10º A2	<i>Manuela Marques</i>
Técnico de Turismo	10º T	<i>Isabel Pinto</i>
Línguas e Humanidades	10º L1	<i>Lurdes Cabeceiro</i>
	10º L2	<i>Ana Teresa Ribeiro</i>
	10º L3	<i>Judite Morais</i>

11º ANO

Coordenadora dos Cursos Profissionais – *Helena Sérgio*

Cursos Profissionais	Director(a) de Curso
Técnico de Turismo	<i>Cristina Santos Correia</i>
Técnico de Electrónica, Automação e Computadores	<i>Teresa Rodrigues</i>
Técnico de Manutenção Industrial (Mecatrónica Automóvel)	<i>António Braga</i>

Coordenadora de 11º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos – *Margarida Simão*

	Ano/Turma	Director(a) de Turma
Ciências e Tecnologias	11º C1	<i>Ana Luz</i>
	11º C2	<i>Amália Santos</i>
	11º C3	<i>Alexandra Oliveira</i>
	11º C4	<i>Cristina Sardinha</i>
	11º C5	<i>Manuela Azevedo</i>
	11º C6	<i>Natividade Filipe</i>
	11º C7	<i>Conceição Marques</i>
Técnico de Electrónica, Automação e Computadores	11º E	<i>Ana Paula Ribeiro</i>
Técnico de Electrónica, Automação e Comando	11º M	<i>João Romão</i>
Artes	11º A	<i>Margarida Simão</i>
Técnico de Turismo	11º T	<i>Ricardo Domingos</i>
Línguas e Humanidades	11º L1	<i>Isabel Castilho</i>
	11º L2	<i>Glória Silvério</i>

12º ANO

Coordenadora dos Cursos Profissionais – Helena Sérgio

Cursos Profissionais	Director(a) de Curso
Técnico de Turismo	<i>Cristina Santos Correia</i>
Técnico de Electrónica, Automação e Computadores	<i>Teresa Rodrigues</i>
Técnico de Electrónica, Automação e Comando	<i>António Francisco</i>

Coordenadora de 12º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos – Isabel Lourenço

	Ano/Turma	Director(a) de Turma
Ciências e Tecnologia	12º C1	<i>Helena Freitas</i>
	12º C2	<i>Emília Miranda</i>
	12º C3	<i>Patrícia Santos</i>
	12º C4	<i>Josefa Ferreira</i>
	12º C5	<i>Alice Malato</i>
	12º C6	<i>Carlos Cotter</i>
Técnico de Electrónica, Automação e Computadores	12º E1	<i>Paula Peixe</i>
	12º E2	<i>Helena Sérgio</i>
Técnico de Turismo	12º T	<i>Jorge Júlio</i>
Artes	12º A	<i>Paulo Santos</i>
Línguas e Humanidades	12º L1	<i>Isabel Lourenço</i>
	12º L2	<i>Liliana Matos</i>

**ENSINO NOCTURNO CURSOS PROFISSIONAIS,
TECNOLÓGICO E MÓDULOS**

Cursos Profissionais	Tutores
Técnico de Informação e Animação Turística	<i>a nomear</i>
Técnico de Electrónica de Computadores	<i>a nomear</i>

Coordenadores de Ensino Recorrente por Módulos - Ens. Sec.: Ana Pinto e Jorge Albuquerque		
Ano	Turmas	Coordenadores Pedagógicos/D.T.
11º Ano	CT	<i>José Vasconcelos</i>
	CSH	<i>Jorge Albuquerque</i>
12º Ano	CT	<i>Rui Lemos</i>
	CSH	<i>Gilberto Pereira</i>
	Est. Prisional da Carregueira	<i>Isabel Duarte</i>

ENSINO NOCTURNO EFAS E PPT

<p>Coordenadora de EFA Básico e Secundário: <i>Helena Magro</i></p> <p>Sub-Coordenador de EFA Básico e Secundário: <i>António Pereira</i></p>

	Turmas	Mediadores
EFA Básico	EFA G 1	<i>Isilda Gonçalves</i>
	EFA G 2	<i>Rogério Santos</i>
EFA Secundário	EFA S 1	<i>Carmo Pinheiro</i>
	EFA S 2-CAR	<i>Clárisse Belém</i>
	EFA S 3	<i>Isilda Gonçalves</i>
	EFA S 4-CAR	<i>Isabel Vieira</i>
EFA Secundário Dupla Certificação	EFA S 5 - Elect. Comp.	<i>João Brito</i>
	EFA S 6 - Tec. Inf. Anim. Turística	<i>Clárisse Belém</i>

ENSINO EXTRA-ESCOLAR

	Turmas	Coordenadora
Português para Todos	PPT – A 1	<i>Alice Malato</i>
	PPT – A 2	
	PPT – B 1 e B2	

6. OFERTA EDUCATIVA

ENSINO BÁSICO

	Ensino Diurno			Ensino Nocturno		
	7º	8º	9º	7º	8º	9º
Ensino regular	9	8	7	-	-	-
EFA Básico B 3				3 turmas		

ENSINO SECUNDÁRIO

		Ensino Diurno			Ensino Nocturno
		10º	11º	12º	
Cursos Científico-Humanísticos	Artes Visuais	2	1	1	
	Ciências e Tecnologias	7	7	6	
	Línguas e Humanidades	3	2	2	
Cursos Profissionais	Técnico de Electrónica Automação e Computadores	1	1	1	
	Técnico de Electrónica Automação e Comando	-	-	1	
	Técnico de Turismo	1	1	1	
	Técnico de Manutenção Industrial (Mecatrónica)		1		
Cursos de Educação e Formação de Adultos	EFA Secundário Escolar				4 turmas
	EFA Sec. (dupla certificação): Técnico Electrónica de Computadores; Técnico de Informação e Animação Turística				2 turmas
	Unidades de Formação para finalizar o 12º Ano				
Ensino Extra-Escolar	Português Para Todos			A1, A2, B1 e B2	

7. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PAA

Depois de ouvido o parecer do Conselho Pedagógico e de aprovado em Conselho Geral, o presente Plano Anual de Actividades deverá ser disponibilizado a toda a comunidade escolar, para sua divulgação e apropriação e publicado nos seguintes locais:

- Página da Escola na Internet,
- Plataforma Moodle.

A execução do PAA traduzir-se-á no seu relatório de avaliação, onde deverão constar os percursos efectuados, os desvios ao plano traçado, bem como os seus resultados. Será, então, recolhida informação relevante para o futuro próximo, num ciclo de desenvolvimento contínuo e sustentável de toda a comunidade escolar.

Assim, a avaliação deve partir da parte para o todo, isto é, incidir inicialmente sobre cada actividade, devendo cada responsável aplicar os instrumentos de avaliação adequados a cada realidade específica e aos respectivos destinatários. Deste modo será realizado o relatório Intermédio do Plano, até finais de Fevereiro, o qual será dado a conhecer ao Conselho Pedagógico e enviado, para apreciação, ao Conselho Geral.

Para o **Relatório da Avaliação Intermédia**, cada coordenador (Departamento, Clube, Núcleo ou Projecto...) fará uma súmula dos aspectos positivos e negativos mais relevantes do conjunto de actividades sob sua responsabilidade, de modo a que seja possível fazer ajustamentos oportunos no Plano, tendo em vista a sua eficácia, pelo que deverá incluir também propostas de melhoria e desenvolvimento.

Com base nestes relatórios parcelares, será elaborado, por uma equipa do Conselho Pedagógico, o relatório síntese intermédio da avaliação realizada, que deverá ser apresentado a este órgão, realçando as experiências de trabalho mais relevantes, potenciando a partilha de boas práticas e a correcção de desvios, submetendo-o posteriormente à apreciação do Conselho Geral.

No final do ano lectivo, será adoptado idêntico procedimento na elaboração do **Relatório de Avaliação Final**, por parte de todos os coordenadores, devendo, os relatórios parcelares, incluir um balanço das actividades realizadas, uma apreciação geral dos resultados atingidos, uma perspectiva sobre a continuidade das actividades mais relevantes e uma apreciação crítica, a partir da qual se perspectivará o PAA para o ano lectivo 2011/12.

Tendo por base aqueles relatórios parcelares, a equipa elaborará o Relatório Final, o qual será dado a conhecer ao Conselho Pedagógico e enviado para aprovação do Conselho Geral

8. TIPOLOGIA DAS ACTIVIDADES

As actividades a desenvolver no presente ano lectivo, são apresentadas sob a forma de uma tabela ordenada de acordo com o tipo de actividades e em articulação com os objectivos estratégicos do Projecto Educativo.

A organização das actividades tem por base uma lógica de longo ou médio e curto prazo. Consideram-se actividades de longo prazo aquelas que são realizadas ao longo de todo o ano lectivo; de médio e curto prazo todas as actividades cuja duração é limitada no tempo.

9. PROJECTO EDUCATIVO VS PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

Sendo o Projecto Educativo de Escola o documento que define as linhas estratégicas para o seu funcionamento, e o Plano de Actividades o documento que o operacionaliza, apresenta-se, de seguida, um quadro que permite visualizar a articulação entre os Objectivos Estratégicos do PEE e as propostas de operacionalização dos mesmos, traduzidas na tipologia de actividades deste PAA.

OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS DO PEE	ACTIVIDADES DO PAA POR TIPOLOGIA
1. Promover a diversificação de percursos formativos, numa perspectiva de adequação às exigências do futuro. 2. Efectuar a gestão do ensino e da aprendizagem em consonância com os programas nacionais e atendendo às características dos alunos, numa perspectiva de integração e diferenciação pedagógica, garantindo mecanismos de monitorização e avaliação.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Planeamento curricular</i>• <i>Organização e Gestão do Currículo</i>• <i>Apoio Pedagógico</i>• <i>Actividades Artísticas</i>• <i>Visitas de Estudo</i>
3. Desenvolver práticas de articulação e interacção no seio das Estruturas de Orientação e de Apoio Educativo, visando o desenvolvimento de competências e valores, em ordem a promover a integração plena dos alunos com dificuldades diagnosticadas, salvaguardando respostas educativas adequadas.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Organização e Gestão do Currículo</i>• <i>Planeamento Curricular</i>• <i>Apoio Psíco-Pedagógico</i>• <i>Apoio ao Sistema de Relações na Comunidade</i>• <i>Multiculturalidade</i>• <i>Orientação Escolar e Profissional</i>

<p>4. Caracterizar o insucesso escolar e desenvolver medidas que permitam a sua redução, mobilizando as Estruturas de Orientação Educativa, de Apoio e Complemento Educativo, bem como os Pais e Encarregados de Educação na promoção do sucesso.</p> <p>5. Valorizar o mérito conferindo-lhe visibilidade e reconhecimento público.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Apoio Pedagógico</i> • <i>Apoio Psíco-Pedagógico</i> • <i>Apoio ao Sistema de Relações na Comunidade</i> • <i>Multiculturalidade</i> • <i>Orientação Escolar e Profissional</i> • <i>Outras Iniciativas (Diplomas e certificados)</i> • <i>Exposições de Trabalhos</i>
<p>6. Salvar as condições de segurança estrutural e de utilização no interior do recinto escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Projectos de Inovação: Gabinete de Prevenção e Segurança</i>
<p>7. Estabelecer formas de cooperação com a comunidade, visando a concretização de projectos, actividades e troca de serviços de interesse comum, projectando a Escola no meio envolvente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Visitas de Estudo</i> • <i>Protocolos e Parcerias</i>
<p>8. Promover o desenvolvimento de projectos/actividades de enriquecimento curricular, susceptíveis de diversificar oportunidades de sucesso, de acordo com motivações de natureza científica, ambiental, tecnológica, cultural, artística, desportiva e recreativa, envolvendo a Comunidade Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organização e Gestão Curricular</i> • <i>Projectos/Actividades</i> • <i>Projectos Desportivos</i> • <i>Promoção e Educação para a saúde</i> • <i>Concursos</i> • <i>Comemorações de Efemérides</i> • <i>Debates /Palestras</i>
<p>9. Conceber o Plano Interno de Formação numa lógica de resposta às necessidades de formação da própria Escola, estimulando a partilha de experiências e valorização profissional.</p> <p>10. Apostar na formação e qualificação dos recursos humanos;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Formação Interna</i>
<p>11. Melhorar a informação e comunicação interna e externa, rentabilizando os instrumentos de divulgação existentes na Escola, numa lógica de inovação, eficiência e eficácia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Produção/Divulgação de Informação</i> • <i>Projectos de Inovação: Gabinete de Comunicação</i>

12. Potenciar a utilização da Biblioteca, entendida como Centro de Recursos e de difusão cultural, destinado à consulta de documentos em diferentes suportes e à organização de acções de eventos.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Biblioteca</i>
13. Optimizar os recursos do parque informático da Escola de forma a garantir a qualidade e funcionalidade.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Projectos de Inovação: Plataforma “GATO”</i> • <i>Produção/Divulgação de Informação</i>
14. Racionalizar os recursos financeiros existentes, de acordo com as normas orientadoras do orçamento de escola.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Protocolos e Parcerias</i>
15. Assegurar a avaliação da escola enquanto instituição, com recurso a diferentes estratégias de monitorização do desempenho, visando reforçar a auto-estima institucional e melhoria dos níveis de eficácia e eficiência.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Avaliação da Escola</i>

10. TABELA DE ACTIVIDADES

Apresentam-se, de seguida, as tabelas de actividades — ordenadas de acordo com a tipologia das mesmas:

Actividades a Desenvolver longo do ano

ACTIVIDADES	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	PREVISÃO ORÇAMENTAL	CALENDARIZAÇÃO
<i>Artísticas</i>					
Clube Multimédia	Osvaldo Castanheira	Alunos	ESFD	300 €	Ao longo do ano
Clube Origami	Ana Lourenço	Alunos		50 €	
Clube de Teatro	Irene Ribeiro	Alunos		200 €	
Parceria entre entidades locais (Junta de Freguesia, Bombeiros, PSP de Sintra) e a Escola, com realização de trabalhos gráficos.	Osvaldo Castanheira	Alunos do Clube Multimédia.		250 €	
Encontros com profissionais das Artes Visuais	Profs. de Artes	Alunos de Artes		150 €	
<i>Apoio Pedagógico</i>					
Plano de Apoio à Matemática (PAM II)	Carla Ribeiro	Todos os alunos	Sala SEE	250 €	Ao longo do ano
“Mais Sucesso Escolar”	Antónia Palmeiro	3 turmas do 8º ano		400 €	
Laboratório da Formação Técnica - LAB TEC	ProfS. de Tecnologias	Alunos dos Cursos Profissionais		450 €	
Laboratório de Matemática	Profs. de Matemática	Todos os alunos	Lab. de Matemática	1000 €	
Preparação para exames	Professores	Todos os alunos		500 €	

Apoio individualizado a alunos	Profs. Tutores	Tutorandos		--	
<i>Apoio Psíco-Pedagógico</i>					
Programa de orientação com sessões quinzenais com ½ da turma no horário de Formação Cívica.	SPO	Turmas do 3º ciclo do ensino básico	ESFD	400 €	Ao longo do ano
Atendimentos individuais para divulgação dos resultados dos testes e preparação da tomada de decisão		Todos os alunos		--	
Sessões informativas sobre as alternativas de formação a nível secundário		Alunos e professores do curso de Electricista de Instalações		100 €	Por solicitação do DT
Atendimento e encaminhamento de alunos para a frequência de cursos CEF				--	Por solicitação dos professores tutores
Exames de Orientação e Informação Escolar individuais a alunos que necessitem reorientação escolar		Turmas do 3º ciclo do ensino básico		100 €	
Sessões de informação sobre o acesso ao ensino superior e saídas profissionais		Professores do ensino básico		100 €	
Participação em reuniões de Encarregados de Educação sempre que solicitado pelo DT				--	
Apoio às matrículas					

<p><i>Apoio ao sistema de relações na comunidade</i></p> <p>Colaboração em projectos existentes na escola no âmbito da educação para a saúde.</p> <p>Colaboração em projectos da disciplina de Área de Projecto do 12º ano.</p> <p>Colaboração no Plano Interno de Formação da Escola</p>		<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Professores</p>	<p>ESFD</p>	<p>100 €</p> <p>500 €</p> <p>500 €</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Por solicitação da Direcção ou dos diferentes Departamentos</p>
<p><i>Avaliação</i></p> <p>Monitorização das práticas e desempenhos, tendo em vista o seu contínuo aperfeiçoamento.</p> <p>- <i>Dos Alunos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica; • Formativa • Sumativa <p>- <i>Dos Professores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de Desempenho <p>- <i>Do Pessoal não Docente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de Desempenho <p>- <i>Da Estrutura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Órgãos de direcção e gestão; • Estruturas de coordenação; • Estruturas de supervisão educativa 	<p>Conselhos de Grupo, Conselhos de Turma, Professores e Alunos</p> <p>CCAD, Directora, Professores e avaliadores</p> <p>Comissão Paritária, Directora</p> <p>Conselho Geral, Direcção Conselho Pedagógico, Coordenações</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Assistentes Técnico e Operacionais</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>ESFD</p> <p>ESFD</p>	<p>250 €</p> <p>7500 €</p> <p>250 €</p> <p>150 €</p> <p>100 €</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>

<p>- Da Comunidade Educativa</p> <p>Avaliação dos níveis de participação e de satisfação dos membros da comunidade educativa.</p> <p>Avaliação Interna - realização da avaliação global da Escola, tendo em vista a reflexão e a auto-regulação das práticas.</p> <p>Plano de Acções de Melhoria - elaboração e implementação.</p> <p>Relatórios do sucesso escolar e dos inquéritos realizados à comunidade escolar - elaboração e divulgação</p> <p>Elaboração e divulgação dos Relatórios de avaliação do PAA.</p>	<p>Equipa de Avaliação/ CAF</p> <p>Equipa de Trabalho/órgãos de gestão</p> <p>Equipa de auto-avaliação</p> <p>Departamentos e Grupos Pedagógicos</p> <p>Comissão do Conselho Pedagógico</p>	<p>Comunidade Educativa</p> <p>Comunidade Educativa</p>		<p>4000€ (auto-avaliação e observatório de qualidade da Escola)</p> <p>100 €</p> <p>1500 €</p> <p>400 €</p> <p>400 €</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p><i>Biblioteca</i></p> <p>Actividades no âmbito do Plano Nacional de Leitura.</p> <p>Exposição sobre a Implantação da República (centenário em 2010).</p> <p>Actividades com Turmas de 8º Ano, no âmbito do PNL.</p> <p>Encontro com Escritores, de acordo</p>	<p>Biblioteca</p> <p>Professora Bibliotecária</p> <p>Equipa de coordenação da BE</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>ESFD</p>	<p>200 €</p> <p>40 €</p> <p>--</p> <p>200 €</p>	<p>Ao longo do ano</p>

com a Planificação dos Currículos, sobretudo no âmbito da L. Portuguesa.				100 €	
Crónica quinzenal a publicar no Blogue da Biblioteca: “Palavras salteadas à minha moda!”				100 €	
Conto mensal a publicar no Blogue da BE (http://bbteca.blogspot.com/).				--	
Crónicas mensais “Convite à Leitura” expostas e divulgadas no Blogue				--	
Divulgação dos eventos da Biblioteca/Escola no Blogue				--	
Encontro com Escritores/Outras Personalidades/Cientistas. Exposições de trabalhos dos alunos.					
Exposição de cartazes e outros materiais do acervo.				300 €	
Feira do Livro.				200 €	
Divulgação mensal de Frases/Pensamentos ligados a personalidades famosas da História Mundial, no expositor da Biblioteca e no Blogue.	Biblioteca	Comunidade educativa	ESFD	--	Ao longo do ano
Produção de cartazes ligados a comemorações e personalidades, afixados no expositor da BE e divulgados no Blogue.	Professora Bibliotecária			100 €	
Divulgação de todos os eventos ligados à Comunidade Educativa. Colaboração na Semana da Ciência e Tecnologia.	Equipa de coordenação da BE/CRE			150 €	

Colaboração com o Grupo de Artes (Exposições no interior da BE, divulgação semanal no Blogue da BE de fotos do Prof. Osvaldo Castanheira, com comentários da PB)..				50 €	
Colaboração com todos os Professores de L. Portuguesa, na Planificação e Divulgação de Actividades ligadas à Leitura e Literacia de Informação (PNL).				100 €	
Saídas Culturais organizadas em colaboração com o CLIO.				80 €	
Divulgação de todos os eventos ligados à Comunidade Educativa.				--	
Semana da Leitura, integrada no Plano Nacional de Leitura				--	
Encontro com Escritores e Convidados da Comunidade Educativa.				--	
Aplicação do Domínio B - MABE – LEITURA E LITERACIA				--	
Colaboração na Semana das Ciências Sociais e Humanas.	Biblioteca	Comunidade educativa	ESFD	--	Ao longo do ano
Exposição sobre «D. João V e a sua época», dedicada aos alunos do 12º ano, a propósito do estudo da obra de José Saramago, Memorial do Convento.	Professora Bibliotecária Equipa de coordenação da BE/CRE			--	
Colaboração e divulgação na Semana das Exposições de ÁREA de				30 €	
				--	

PROJECTO de 12º Ano.					
<i>Concursos</i>					
Concursos de Língua e Literatura	António Pereira	Comunidade escolar	ESFD	--	Ao longo do ano
Olimpíadas Nacionais da Matemática	João Brito e António Silva	Todos os alunos		50 €	Datas a definir
Concurso Nacional de Jogos Matemáticos	Carla Ribeiro e Ricardo Costa	Todos os alunos		200 €	
Supertmatik - Cálculo Mental	Luís Sampaio	Alunos do básico		50 €	
Canguru Matemático sem Fronteiras.	Cristina Roque, Vanda Vaz e Susana Luís	Todos os alunos	ESFD	50 €	
EUCYS 2010 -Final Europeia do 22º Concurso Europeu para Jovens Cientistas - Museu da Electricidade	Helena Freitas, Luísa Ramos	Comunidade Educativa		180 €	
“A Terra, um planeta em evolução - cuidar do legado da Terra”	Prof. de Biologia e Geologia	Comunidade escolar		--	Ao longo do ano
Olimpíadas de Física - Escalão A e B (escola e locais de realização de etapas posteriores)	Professores que leccionam 9º e 11º ano	9º e 11º ano		50 €	
		8º, 9º, 10º e 11º ano			

<p>Olimpíadas da Química (escola e locais de realização de etapas posteriores)</p> <p>Olimpíadas de Astronomia (escola e locais de realização de etapas posteriores)</p> <p>Concurso para divulgação das regras da Língua Portuguesa: “Acordo ortográfico: Regras que mudam!” (QUINZENAL)</p> <p>Concurso para divulgar os autores portugueses: “Literatura Portuguesa: ao nível das melhores do mundo”(QUINZENAL)</p>	<p>Professores que leccionam 8º, 9º, 10º e 11º ano</p> <p>Professores que leccionam 10º, 11º e 12º ano</p>	<p>10º, 11º e 12º ano</p>		<p>50 €</p> <p>50 €</p> <p>100 €</p> <p>100 €</p>	
<p><i>Comemorações de Efemérides</i></p> <p>Comemoração do dia da Música.</p> <p>Comemoração do aniversário (11 de Outubro) do nascimento do Patrono, Engenheiro Ferreira Dias.</p> <p>Comemoração do Dia Internacional das Bibliotecas Escolares – convite para visitar a Biblioteca, distribuição de marcadores de livros.</p> <p>Comemoração de «Sintra - Património</p>	<p>Biblioteca</p>	<p>Comunidade escolar/ Escolas</p>	<p>ESFD</p>	<p>--</p> <p>25 €</p> <p>100 €</p> <p>30 €</p>	<p>1 Outubro</p> <p>11 Outubro</p> <p>6 de Dezembro</p>

Mundial», assim classificada em 1995 pela UNESCO. Comemorações do Centenário da República	Profs. de História			30 €	Outubro
<i>Debates / Palestras</i> Integrados nos vários Projectos dinamizados pelos professores e a cargo da Biblioteca. Palestra subordinada ao tema “Alimentação para todos” Palestras “ Viver Ciência” Conferências sobre temáticas filosóficas	Vários Vários Vários Prof de Filosofia	Comunidade escolar Alunos de 9ºano Alunos de C. Naturais, Biologia e Geologia, Biologia e Geologia Alunos 10º e 11º Ano	ESFD	-- 30 € 30 € --	Ao longo do ano Janeiro Uma sessão por período 2º Período
<i>Exposições</i> Exposição de retratos “Todos diferentes, todos Ferreira” – no âmbito das comemorações dos 50 Anos da Escola Exposições dos trabalhos realizados pelos alunos em todas as disciplinas da Artes Visuais Exposições de trabalhos dos alunos	Oswaldo Castanheira Profs. de Artes Professores de várias disciplinas	Todos os alunos Comunidade escolar Comunidade escolar	ESFD	400 € 300 €	Ao longo do ano

				--	
<i>Formação Interna</i>					
Plano Interno de Formação (PIF) que vise a qualificação dos recursos humanos	Vários	Pessoal Docente e não Docente	ESFD	1500 €	Ao longo do ano
“Dreamweaver” – Criação de páginas de Internet (solicitado)	NOVAFOCO	Pessoal Docente		900 €	Ao longo do ano
Iniciação à Luta	Profª Sílvia Vaz	Grupo de Ed. Física		---	1º Período
Ensino do Voleibol em contexto escolar	Profº Jorge Gonçalves			---	2º Período
Ensino da Escalada em contexto escolar	Profª São Faria			---	2º Período
Acção de Formação sobre “Quadro Interactivos no Ensino das Ciências Experimentais”		Professores Grupo 520		500 €	1º Período
Formação no âmbito da Geologia “Paisagem Vulcânica da ilha do Faial”	NOVAFOCO	Professores Grupo 510		700 €	A definir
Acção de Formação: “Vídeo análise” Formadora: Rosa Pais				900 €	1º Período (16,19,27,30 de Novembro e 4 de Dezembro)
Labmat da ESFD – A confirmar segundo oferta disponível		Professores Grupo 500		350 €	Junho a Julho 2011
JRA Seminário Nacional		Professor com alunos do Secundário que pretendam desenvolver o projecto Jovens Repórter para o Ambiente		100 €	Novembro
					Janeiro

Seminário Eco-Escolas		Professores da escola cujas actividades contribuam para o Programa Eco-Escolas		200 €	Outubro
Acção de Formação sobre “Quadro Interactivos no Ensino da Filosofia”		Professores Grupo 410		500 €	1º período
Moodle	Isabel Castilho			--	
Implementação do novo programa de Português	Margarida Costa			500 €	
Contextos facilitadores da aprendizagem	Antónia Palmeiro			900 €	2º período
Literacia	António Pereira			150 €	
Quadros interactivos Multimédia no ensino/ aprendizagem das Línguas Estrangeiras	Isabel Lourenço Graça Machaqueiro Susana Amaral Agostinha Ramos Dora Fernandes			150 €	
<i>Multiculturalidade</i>					
Português Língua Não Materna (PLNM)	Dep. de Línguas	Alunos estrangeiros (básico e secundário)	ESFD	--	Ao longo do ano
Português Para Todos	Dep. de Línguas	Estrangeiros Adultos		--	

<p><i>Organização e Gestão do Currículo</i></p> <p>Elaboração do Projecto Curricular de Turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterização da turma; - Caracterização das aprendizagens (competências essenciais, Dificuldades e necessidades educativas); - Articulação curricular; - Critérios de actuação conjunta; - Trabalho pedagógico; - Avaliação. 	Directores de Turma/ Professores	Alunos	ESFD	500 €	Ao longo do ano
<p><i>Orientação Escolar e Profissional</i></p> <p>Exames de Orientação e Informação Escolar individuais a alunos que necessitem reorientação escolar.</p>	SPO	Alunos do 10º ano, 11º ano e 12º ano	ESFD	100 €	Ao longo do ano
<p><i>Planeamento Curricular</i></p> <p>Elaboração de Planificações (longo, médio curto prazo)</p> <p>Elaboração de Critérios de Avaliação.</p> <p>Elaboração de Materiais Didácticos</p> <p>Elaboração de Instrumentos de Avaliação</p> <p>Monitorização e acompanhamento da formação em contexto de trabalho</p>	Professores	Alunos	ESFD Empresas de acolhimento	1000 € 750 €	Ao longo de todo o ano

<i>Projectos / Actividades</i>					
Oficina TIC	Profs. de TIC	Professores		200 €	
Clube de Francês	Maria de Lourdes Silva	Todos os alunos		100 €	
Plano Nacional de Leitura	Margarida Costa e Margarida Gonçalves	Alunos do Básico		350 €	
“Novos contadores de histórias	Antónia Palmeiro	8º Ano (A,C,E e Turma +)	ESFD		Datas a definir
Clube Europeu	José Vasconcelos e Natividade Filipe	Alunos do Secundário		100 €	
Testes Intermédios de Matemática	Coordenador Geral e coordenador do ano em causa	Alunos dos 8º, 9º, 10º, 11º e 12º anos		100 €	
Testes Intermédios de Biologia	Profs. de Biologia	Alunos dos 10º e 11º anos		150 €	
Testes Intermédios de Física e Química A	Profs. de FQ	Alunos dos 10º e 11º anos		120 €	
Teste Intermédio de Português	Profs. de Português	Alunos do 9º ano	ESFD	180 €	Data a definir
Teste Intermédio de Filosofia	Profs. de Filosofia	Alunos e professores		70 €	
Projecto “Seguranet”	Profs. de TIC	Alunos do 10º ano		80 €	
Campanha de sensibilização anti-alcoolismo, com produção de filme –	Oswaldo Castanheira	Alunos do 12º ano		100 €	

colaboração com a Junta de Freguesia de Agualva e Centro de Saúde de Agualva.					
Participação no Festival de Vídeo Jovem de Sintra	Oswaldo Castanheira	12º A		50 €	
Campanha Planta Bosques	Manuela Galante e Dalila Ribeiro	7º ano			
Campanha “Clean Up the Med	Manuela Galante e Dalila Ribeiro	7º ano			
SMARTES – Semana das Artes – com exposições de trabalhos realizados pelos alunos, workshops de artes plásticas, conferências com convidados ligados ao mundo das artes visuais	Grupo de artes visuais	Todos		2000 €	Ao longo do ano
Participação em projectos Nacionais como Eco-escolas.	Profs. De Biologia e Geologia	Alunos interessados dos vários níveis/anos		200 €	
Núcleo de Ciências Projecto “A Terra, um planeta em evolução – cuidar do legado da Terra”	Profs. De Biologia e Geologia	Alunos do 3ºciclo e Secundário/Professores; Enc. Educ. e Comunidade		50 €	
“Banco de Sangue”	Profs. De Biologia e Geologia	Comunidade educativa e envolvente		20 €	
“Feira dos Minerais”	Profs. De Biologia e Geologia	Comunidade educativa			Novembro
Clube de Francês	Maria de Lourdes Silva	Básico e Secundário			

Plano Nacional de Leitura	Margarida Costa Margarida Gonçalves	Básico		1000 €	Abril
Novos contadores de histórias	Antónia Palmeiro	8º ano (A, C, E e Turma +)		100 €	
Clube Europeu	José Vasconcelos Natividade Filipe	Secundário		2500 €	Ano lectivo
Conferências MUN: Ida ao Porto Ida à Grã-Bretanha - Bath Cabaz de Natal Venda de bolos e salgados Quermesse	Margarida Simão Susana Amaral	Secundário		400 €	Abril 2011 2º período 1º período 1º e 2º per. 1º e 2º per
Bigodes / Chapéus Republicanos	Prof.s de História	Todos os alunos		100 €	Março
Agro-Feira		Todos os alunos			1º Período
O Ambiente – Grupo GAIA	Prof. de Geografia	Todos os alunos			1º Período e 2º Período
PEC for dummies		12º Ano			1º Período ou 2º Período
Aula Jacques Delors – A Europa e a União Europeia	Clube Europeu	7º Ano		50 €	Início 2.º Período
Quiz Geografia e História	Prof. de Geografia	Ensino básico		50 €	2º Período
Sessão Sobre os Direitos Humanos – o Caso da Coreia do Norte e o Projecto Bulenga		9.º Ano		50 €	Final do 2.º Período
Sessão de Formação sobre Alterações Climáticas		9.º Ano		--	Final do 2.º Período

Sessão de Formação sobre Riscos e Catástrofes Naturais		7.º Ano		--	Final do 3.º Período
Plano de Matemática (PM) II	Carla Ribeiro	Todos os alunos		--	
Novos Programas Matemática– 8º	Ricardo Costa e Helena Lopes	Todos os alunos do 8º ano		300 €	Ao longo do ano
LabMat-estrutura autónoma do PM	Elisa Simão e Alexandra Fonseca	Todos os alunos		180 €	Ao longo do ano
Projecto radiação ambiente	Cristina Pinho, Laura Jardim, Teresa Lavado	10º, 11º e 12º ano		50 €	Ao longo do ano
Divulgação de notícias sobre ciência no blogue “ciência na ferreira	Cristina Pinho Fernanda Vieira	Comunidade educativa		--	Ao longo do ano
<i>Projectos de Inovação</i>					
Plataforma “GATO”	Vanda Pereira	Comunidade Educativa	ESFD	250 €	Ao longo do ano
Gabinete de Comunicação	Ana Ramos, António Pereira Carlos Cotter e Osvaldo Castanheira			1500 €	
Gabinete de Prevenção e Segurança	António Braga e Equipa do Gabinete			750 €	
Gabinete de Apoio ao Aluno	Cristina Duarte			50 €	
Provedoria do Aluno	Antónia Palmeiro	Todos os Alunos		100 €	

<i>Projectos Desportivos</i>					
Corta-Mato interno	Grupo de Educação Física	Todas as turmas	ESFD	11750 €	1º Período
Inter-turmas do Natal: Badminton; Basquetebol; Futsal	Rui da Branca	Equipa		(10100 € – apetrechamento) 1650 € - deslocações)	Ao longo do ano
Desporto Escolar: Voleibol - Juv. Feminino	Patrícia Santos	Equipa			
Desporto Escolar: Voleibol - Juv. Masculinos	São Faria	Todos os alunos			
Desporto Escolar: Escalada	Tiago Cunha	Todos			
Desp. Escolar: Basquetebol - Juv. Masculinos	Sílvia Vaz	Equipa			
Desp. Escolar: Basquetebol – Juv/Jun. Femininos	André Borges/Ana Carvalho				2º Período
Desp. Escolar: Futebol – Juv.. Femininos	Ana Lourenço	Todos os alunos			
Desp. Escolar: Actividades Náuticas	Grupo de Educação Física	Todos os alunos			
Inter-turmas da Páscoa: Voleibol; Andebol; Aula Aberta de Dança(experimentação)					
Corta Mato Concelhio	Grupo de Educação Física	Alunos apurados	100 €		
			240 €		

<p><i>Produção/Divulgação de Informação</i></p> <p>Actualização da página Web.</p> <p>Boletim Informativo do Conselho Geral.</p>	<p>Ana Ramos</p> <p>Conselho Geral</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>ESFD</p>		<p>Ao longo do ano</p>
<p><i>Promoção e Educação para a Saúde</i></p> <p>Realização e divulgação de um estudo do índice de massa corporal (I.M.C).</p> <p>Aquisição de competências no domínio dos “<i>Primeiros Socorros</i>”</p> <p>Apoio ao desenvolvimento de actividades e projectos relacionados com a “<i>Alimentação e Actividade Física</i>”</p> <p>Adesão ao Programa da CMS “<i>Sintra-se OK, beba com medida</i>”</p> <p>Disponibilização de documentação alusiva ao consumo de substâncias aditivas.</p> <p>Identificação e acompanhamento de alunos em situações de risco.</p>	<p>PES</p> <p>Profs. de Ed. Física, DTs,</p> <p>Profs. das NAC, E. E., centro de Saúde</p> <p>Profs de Ed. Física A. Oper., Alunos voluntários, SASE, Centro de Saúde</p> <p>Formação Cívica Área de Projecto PAA de Ed. Física</p> <p>Divisão de Educação - CMS Grupo “<i>Conversas de Rua</i>”</p> <p>Biblioteca</p>	<p>Alunos e famílias do regime diurno.</p> <p>Alunos do regime diurno Assistentes Operacionais</p> <p>Promotores de iniciativas</p> <p>2 Turmas do 11º Ano</p> <p>Alunos e famílias</p> <p>Directores de Turma</p>	<p>ESFD</p> <p>Biblioteca</p>	<p>30 €</p> <p>200 €</p>	<p>Recolha de dados (1º Período)</p> <p>Tratamento de dados (1º e 2º Períodos)</p> <p>Análise do Tema e envolvimento das famílias (Ao longo do ano)</p>

<p>Apoio ao desenvolvimento de actividades e projectos relacionados com o “<i>Abuso de Substâncias Psicoactivas</i>”</p> <p>Desenvolvimento do Projecto “<i>Educação Pelos Pares</i>”</p> <p>Disponibilização de documentação alusiva aos temas Sexualidade, Contraceção e DST.</p> <p>Apoio ao desenvolvimento de actividades e projectos relacionados com a “<i>Sexualidade</i>”, “<i>Infecções sexualmente transmissíveis, designadamente VIH/SIDA</i>”.</p> <p>Sensibilização para a problemática do <i>Bullying</i>.</p> <p>Apoio ao desenvolvimento de actividades e projectos relacionados com “<i>A violência em meio Escolar</i>”</p> <p>Projecto “Educação Pelos Pares”: - Realização de 9 sessões de trabalho, com a duração de 90 minutos cada, com as seguintes temáticas: - Apresentação do projecto e dos</p>	<p>DTs, SPO Centro de Saúde, IDT</p> <p>Formação Cívica, Área de Projecto e DTs</p> <p>Fundação Comunidade Portuguesa contra a Sida Profs e alunos afectos ao programa.</p> <p>DTs., Profs das NAC Comunidade Educativa</p> <p>Formação Cívica Área de Projecto Profs de C. Naturais.</p> <p>DTs., A. Oper., Pais e EE, Alunos</p> <p>Directores de Turma Formação Cívica Área de Projecto</p>	<p>Promotores de iniciativas</p> <p>Alunos das turmas alvo</p> <p>DTs., Profs das NAC Comunidade Educativa</p> <p>Promotores de iniciativas</p> <p>Comunidade Escolar</p> <p>Promotores de iniciativas</p> <p>Alunos de 7º, 8º e 9º anos</p>	<p>Biblioteca</p> <p>ESFD</p>	<p>100 €</p>	<p>Calendário acordado com a CMS</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>
---	--	--	-------------------------------	--------------	--

<p>intervenientes;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assertividade e comunicação; - Adolescência e corpo; - Sentimentos de auto-estima; - Sexualidade; - Sexualidade/Assertividade - DST's / IST's - métodos contraceptivos - SIDA / Preservativo; - Álcool / Drogas / Sexo <p>- Reuniões de preparação das BEI antes de cada sessão.</p>	<p>Brigadas Escolares de Intervenção (BEI), profs. responsáveis, Prof. de Área de Projecto, alunos de 7º, 8º e 9º anos</p>				<p>Antes de cada sessão de trabalho</p>
<p><i>Protocolos e Parcerias</i></p> <p>Câmara Municipal de Sintra</p> <p>Juntas de Freguesia de Aqualva-Cacém</p> <p>Centro de Saúde - EPS</p> <p>Escolas Promotoras de Saúde</p> <p>Associação Humanitária de Bombeiros Voluntários de Aqualva-Cacém</p> <p>PSP e Escola Segura</p> <p>Estabelecimento Prisional da Carregueira</p> <p>Centro de Novas Oportunidades (CNO) CINEL</p> <p>Diversas Empresas para realização de Formação em Contexto de Trabalho</p>	<p>CMS</p> <p>Juntas de Freguesia</p> <p>Centro de Saúde</p> <p>EPS</p> <p>AHBVAC</p> <p>PSP/ ES</p> <p>EPC</p> <p>CNO</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Alunos</p> <p>Reclusos do E. P. Carregueira</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Alunos dos cursos profissionais</p>	<p>ESFD</p>		<p>Ao longo do ano</p>

<i>Visitas de Estudo</i>					
Idas ao Cinema.	M. ^a Laura Matos	10º ano		7,5 € / aluno	Ano lectivo
Exposições temporárias de interesse relevante	Profs. de História	11º e 12º anos			
Filmes / Teatros / Ópera	Profs. de História	Todos os alunos		10 € / aluno	
Centro Cultural de Belém	Oswaldo Castanheira	12ºA		120 €	1º Período
Actividades de Exploração da Natureza (a definir)	Profs. Lígia Santos, Elsa Clara e São Faria.	12º ano Cursos Profissionais			1º e 2º Período
Museu da Electricidade	Oswaldo Castanheira	12º A		120 €	1º Período
Feira Internacional de Arte de Lisboa, na FIL	António Santos	Turmas do Secundário de Artes		300 €	1º Período
Agência de publicidade “New Brand”	Oswaldo Castanheira	12ºA		120 €	2º Período
Fábrica de tratamento de resíduos “Valorsul”, em Loures – no âmbito do projecto “Arte e	Manuela Galante, Dalila Ribeiro	7º Ano		350 €	1º Período

Ambiente					
Fundação de Serralves	Teresa Frutuoso e Cristina Gaspar	Turmas do Secundário de Artes		1000 €	2º Período
Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian	Cristina Gaspar, Maria José Simões, Margarida Batista, Dalila Ribeiro	9º Ano		350 €	2º Período
Museu do Azulejo – em parceria com Matemática	Maria José Simões	8º Ano		350 €	1º ou 2º Período
Parque Natural da Serra de Sintra – Monserrate – Oficina de Land Art/Arte da Terra ou Nils Udo – Arte da Natureza	Manuela Galante e Dalila Ribeiro	7º Ano		500 €	2º Período
Saída de Campo para um percurso interpretativo da Ribeira das Jardas, no Cacém.	Manuela Galante e Dalila Ribeiro	7º Ano			3º Período
Fábrica de papel artesanal do Moinho da Carvalha Gorda e Museu do Papel - no âmbito do projecto “Arte e Ambiente	Manuela Galante e Dalila Ribeiro	7º Ano		1100 €	1º, 2º e 3º Períodos
Visitas a exposições temporárias	Grupo de artes visuais	Todos			3º Período
Descida do Tejo (Constância)	São Faria, Elsa Clara e Manuela da Branca	A definir			

Museu da Lourinhã	Isabel Timóteo; Elsa Ferreira; Marta Ascensão	7º Ano C.Naturais		4176 €	2º Período
“Ecossistema Natural” Tapada de Mafra	Susana Bulcão; Elsa Ferreira Marlene Serras; Cristina Levita	8º Ano C.N. CFQ e Ed.Física		4000 €	Março
Banco Alimentar	Fernanda Vieira; Lurdes Morgado; Piedade Carvalho e Marlene Serras	9º Ano C. Naturais		2000 €	Fevereiro/Março
Parque Natural de Sintra Cascais	Fernanda Vieira; Mª João Ribeiro; Piedade Carvalho; Luísa Fernandes; Cristina Dias	10º Ano Biologia e Geologia		3000 €	2º período
Dia aberto da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa – Costa de Caparica	Virgínia Duro; Cristina Sardinha; Alexandra Oliveira; Isabel Timóteo e Paula Mendes	11º Ano Biologia e Geologia		1400 €	Final do 2º período ou início do 3º período
Universidade Lusófona – “Projecto Criar Saberes	Lurdes Morgado; Anabela Dias; Cristina Dias; Paula Mendes e Cristina Levita	12º ano Biologia		500 €	Outubro
Instituto Gulbenkian de Ciência	Lurdes Morgado; Anabela Dias; Cristina Dias;	12º ano Biologia		500 €	Janeiro ou Fevereiro

A uma Fábrica (ex.Danone) e Instituto Politécnico(ex: De Castelo Branco ou Elvas)	Paula Mendes e Cristina Levi Lurdes Morgado; Anabela Dias; Cristina Dias; Paula Mendes e Cristina Levita	12º ano Biologia		2500€	Início do 3º período
Ilha do Faial (Açores)	Piedade Carvalho; Fernanda Vieira; Mª João Ribeiro; Luísa Fernandes e Cristina Dias; Lurdes Morgado; Anabela Dias; Paula Mendes; Cristina Levita	12ºano Geologia e 10ºano BG e 12ºano Biol		500 € por participante	3º Período
Parque Natural da Serra de Aire e Candeeiros – Grutas de Mira d'Aire	Mª João Ribeiro	12º ano Geologia		400 €	2º período
Ida ao teatro - Danças com História	Ana Paula Cunha	10º		5 € / aluno	1º Período
Casa Fernando Pessoa	Manuel Santos	12º Rec.			1º Período
Ida ao teatro Padrão dos descobrimentos	Maria João Monteiro	9º		5 € / aluno	1º Período
Casa Fernando Pessoa Lisboa de F. Pessoa	Alice Malato	12º			2º Período

Ida ao teatro	Antónia Palmeiro	8º		5 € / aluno	2º Período
Ida ao teatro	Margarida Costa	7º		5 € / aluno	2º Período
Convento de Mafra	Alice Malato	12º		2000 €	2º Período
Roteiro Queirosiano Lisboa	Maria do Carmo Simões	11º		100 €	2º Período
Forte de Peniche	Ana Paula Cunha	11º		1000 €	1º Período
Oeiras - Parque dos Poetas	Antónia Palmeiro	8º		600 €	3º Período
Instituto Franco-Português Lisboa	Maria Laura Matos	10º		50 €	Ano Lectivo
Escola Superior de Turismo de Peniche	Isabel Pinto	10º Turismo		300 €	2º Período
Exposições “Viajar” e o “Corpo”	Maria Elisabete Alves	11º e 12º		250 €	1º Período
Palácio de Queluz	Maria Elisabete Alves	12º		200 €	1º Período
Igreja e Museu de S. Roque	Maria Elisabete Alves	11º/12º		125 €	2º período
Teatro S. Carlos e Igreja S. Roque	Teresina Dias	11º		100 €	1º Período

Exposição da República na Cordoaria e ao Museu do Chiado	Glória Silvério / Ana Teresa Ribeiro	12°		500 €	1° Período
Museu de Odrinhas	Isabel Duarte	10° T		150 €	1° ou 2° período
Palácio da Pena ou Qta Regaleira	Teresina Dias	11°A		100 €	2° Período
Museu do Oriente ou Palácio Nacional de Mafra	Teresina Dias	8°		400 €	2° Período
C. A. Moderna da Gulbenkian ou Museu da Gulbenkian	Teresina Dias	11°		100 €	3° período
Évora/R. Monsaraz	António Marques / Ana Teresa Ribeiro	10°		820 €	2° Período
Baixa Pombalina/BCP	António Marques / Glória Silvério	11°		170 €	2° período
Mérida	António Marques / Ana Teresa Ribeiro	10°		1280 €	2° período
Museu de Peniche	Glória Silvério / Ana Teresa Ribeiro	12°		500 €	2° período
Museu de Peniche	Margarida Gomes / Ângela	9°		1650 €	2° período

Assembleia da República	José Pascoal, Teresa Rodrigues, Amália Santos e Ana Morais	11º		640 €	1º período
Museu Calouste Gulbenkian	José Pascoal, Teresa Rodrigues, Irene Ribeiro, Ana Morais, Cristina Duarte	10º		700 €	2º período
Sintra – do Rural ao Urbano	Ana Jones	11º		300 €	1º período
Exposição – Viajar. Viajantes e turistas à descoberta de Portugal no tempo da I República	Helena Magro	EFA Sec.		60 €	1º período
Saída de campo Serra de Sintra – percursos de orientação	Helena Magro	EFA Sec		150 €	1º período ou início do 2º período
“Entre N e S” CCB Lx	Clara Rocha Santos	12º		90 €	1º ou 2º período
Planetário C. Gulbenkian – Lisboa	Tereza Menezes, Sérgio Figueira e Carla Catarino	7º ano		2520 €	2º Período
Salinas de Rio Maior	Isabel M. Santos	9º		1344 €	2º Período
Centro de Ciência Viva do Alviela	Isabel Santos e Lúcia Nunes	10º		1125 €	2º período

Lisboa-Cidade Portuguesa	Ana Jones e Lúcia Nunes	11°		250 €	
Estágio de Campo interdisciplinar no ZMar	Margarida Gomes	Turmas P. Turismo		500€	2º Período
Visita de Estudo à Arrábida	Helena Magro	EFA Sec.		300 €	2º Período
Dias do desenvolvimento Lx	Clara Rocha Santos	12º		90 €	2º Período 2º Período ou 3º Período
Visita de Estudo ao Douro	Helena Magro	EFA Sec		600 €	3º período
Exp. Cartoons Sintra	Clara Rocha Santos	12º		90 €	Ano Lectivo
Exp. Melhores Fotos – Lx	Clara Rocha Santos	12º		90 €	Ano Lectivo
Sinagoga de Lisboa	Liliana Matos	12º		125 €	2º período
Biblioteca Municipal	Liliana Matos	11º			2.º Período
B.T. L. (Bolsa de Turismo de Lisboa)	Jorge Júlio; Ricardo Domingos; Nuno Ferreira e Teresa Fecha	10º T; 11º T e 12º T		400 €	2.º Período
Visita a Lisboa (roteiro turístico feito pelos alunos)	Jorge Júlio; Ricardo Domingos; Nuno Ferreira e Teresa Fecha	10º; 11º e 12º anos do Curso Profissional de Turismo e Efa		420 €	2º período

Visita a um hotel	Jorge Júlio; Ricardo Domingos; Nuno Ferreira e Teresa Fecha	10º; 11º e 12º anos do Curso Profissional de Turismo e Efa		250 €	2º período
Planetário do Museu da Marinha	Fernando Nunes Susana Teixeira	7º Ano		450 €	1º período
Pavilhão do Conhecimento	Fernando Nunes Susana Teixeira	7º ano		450 €	2º período
Valor Sul ou Pavilhão do Conhecimento ou Ecosystema	Catarina Ramos, Luis Conceição, Tânia Félix	8º ano		250 €	2º período
Museu da Farmácia	Catarina Ramos, Maria Ana Azinheira	9º ano		500 €	2º período
Planetário da Gulbenkian (Programa 6)	Ana Almeida, Laura Jardim, Paula Peixe, Teresa Lavado	10º ano		750 €	2º período
Indústria Química – SOPAC – Setúbal	Carlos Almeida Conceição Marques Manuela Azevedo Palmira Oliveira	11º ano		1500 €	1º período
Instituição de Ensino Superior – Dias Abertos - Lisboa	Professores de FQ A e de BG de 11º	11º ano		250 €	2º período

	ano				
CERN – Genebra (Suíça)	Cristina Pinho, Laura Jardim, Palmira Oliveira, Teresa Lavado	11º C1 e Alunos do Projecto Radiação Ambiente		3000 €	10 a 13 de Março de 2011
EUCYS 2010 -Final Europeia do 22º Concurso Europeu para Jovens Cientistas - Museu da Electricidade	Helena Freitas, Luísa Ramos	12º (Área de Projecto)		300 €	28 de Setembro
UNIVERSIDADE LUSÓFONA Visita aos laboratórios – “Química na Saúde e Ambiente - Produção de biodiesel e Estudar os analgésicos”	Cristina Pinho, Guilhermina Bento e Helena Freitas	12º Química		250 €	Final do 2º período
ESTEC- ESA – Agência Espacial Europeia – Amesterdão	Cristina Pinho	12º Química		2000 €	11 a 14 de Abril
Visita de Estudo aos Açores (Faial e S. Jorge)	Helena Freitas, Guilhermina Bento, Maria João Ribeiro e Fernanda Vieira	12º Química		3500 €	14 a 18 de Abril
Vista Alegre (Ílhavo)	Cristina Pinho, Guilhermina Bento, Helena Freitas, Mª João Ribeiro	12º Química		1000 €	3º período (18 de Maio)
Parque Natural da Peneda Gerês	Guilhermina Bento e Helena Freitas	12º C1, 12º C4, 12º C5		680 €	Final do 3º Período

FCT – UNL – Laboratórios Abertos	Luisa Ramos	FCT – UNL – Laboratórios Abertos		150 €	2º ou 3º período
----------------------------------	-------------	----------------------------------	--	-------	------------------

Aigualva, 12 de Novembro de 2010