



Conselho Geral

“A ESCOLA EM DEBATE”

8 de Março de 2010

1. Contextualização

O Conselho Geral da Escola Secundária com 3º CEB de Ferreira Dias, reunido a 12 de Fevereiro último, reconhecendo a natureza específica do desempenho da função pedagógica em contextos sociais muito complexos, sobretudo considerando as situações de vulnerabilidade, pobreza e exclusão que continuam a marcar tantos percursos escolares, propôs e aprovou a criação de um plano de acção – **A Escola em Debate**. Trata-se de um plano que visa possibilitar a reflexão conjunta de matérias do interesse de todos quantos hoje ocupam a Escola e se preocupam com as exigências de desenvolvimento humano próprias de uma sociedade solidária e responsável.

Hoje, a gestão das escolas enquanto organizações passa muito pela interacção de todos os actores sociais e agentes envolvidos no processo educativo, exigindo novos paradigmas de acção e de desenvolvimento no sentido da afirmação de uma cultura própria, não só diferenciadora e portadora de singularidades, de acordo com o local e a comunidade onde se inserem, mas também pela capacidade de enfrentar problemas cuja diversidade e complexidade constituem um desafio permanente.

Por isso, impõe-se conhecer como é que a Escola, no seu dia-a-dia, trata da educação para os valores e cidadania; como é que os professores e outros profissionais com funções educativas/formativas realizam as suas práticas; como é que a família constrói e explicita, em vivência diária, o gosto pelo trabalho e o sentido de responsabilidade; como é que a comunidade local desempenha o seu papel socioeducativo; que impacto tem no dia a dia a violência e a indisciplina na Escola; a segurança, nomeadamente em casos de emergência ou situações de pânico como sejam os incêndios e os sismos; e os comportamentos de risco associados ao consumo de tabaco, álcool, droga, até à obesidade. São problemas transversais e temáticas de grande abrangência que, de uma forma ou outra, fazem parte do nosso quotidiano e, por isso, a todos dizem respeito.

A Escola em Debate é um espaço aberto de reflexão, no plano interno, dos órgãos de direcção, gestão e administração, estruturas intermédias de coordenação e supervisão pedagógica e daqueles que a título individual manifestem interesse em participar. No plano externo, importa valorizar os contributos quer de entidades ou instituições

directamente relacionadas com as diversas temáticas, quer provenientes de individualidades/personalidades de reconhecido prestígio, a convidar.

Importa, sobretudo, apelar às múltiplas experiências e saberes, numa perspectiva de capacitação contínua para o diálogo, na procura de soluções que permitam otimizar e generalizar as boas práticas, contribuindo, desta forma, para a criação de uma cultura de escola alicerçada na participação livre, responsável e colaborativa, na consecução de objectivos comuns.

2. Público-alvo

Os principais destinatários deste programa são a comunidade educativa em geral e todos quantos lidam ou se interessem com as problemáticas e temáticas, em discussão.

O programa “Escola em Debate” visa atingir os seguintes objectivos:

- Possibilitar a reflexão conjunta sobre matérias de carácter transversal e cuja complexidade constitui um desafio permanente para todos quantos “vivem” no espaço da Escola;
- Potenciar o funcionamento das estruturas de gestão intermédia e estruturas de coordenação, criando uma dinâmica de reflexão conjunta e de partilha de experiências;
- Divulgar estudos/projectos ou trabalhos realizados na Escola;
- Abrir a Escola à comunidade, recolhendo contributos e experiências na procura das boas práticas e em resposta a problemas da vida da Escola.

4. Desenvolvimento do Programa

O programa de acção aqui proposto contempla duas fases: operacionalizar algumas acções no imediato, isto é, ainda no presente ano lectivo e, por outro lado, dar continuidade aos debates durante o mandato do Conselho Geral, de modo a institucionalizar na Escola um espaço aberto de reflexão. Sem prejuízo de discussão de outras temáticas consideradas relevantes para o funcionamento da Escola, o programa desenvolve-se de acordo com o seguinte quadro:

Temática	Intervenientes/ Responsáveis	Local	Data
1. Violência e Indisciplina na Escola: - <i>A família e a escola;</i> - <i>Bullying;</i> - <i>A intervenção Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)</i> - <i>Mediação sócio-educativa dos professores tutores.</i> -...	<ul style="list-style-type: none"> • SPO • Tutorias • Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEE) • Coordenação dos D. Turma • Associação de Estudantes (AE) • Comissão de Protecção de Crianças e Jovens • Escola Segura • ... 	Sala de Reuniões	14 de Abril
2. Prevenção e Segurança no interior da Escola: - <i>Segurança estrutural;</i> - <i>Plano de Segurança contra riscos de incêndio e sismos;</i> - <i>Plano de Emergência para situações de risco ou pânico;</i> - <i>Simulacro.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gabinete de Segurança • Bombeiros • Protecção Civil • ... 		Semana de 26 a 30 de Abril
3. Cidadania, Educação para a Saúde e Prevenção de Riscos: - <i>Obesidade</i> - <i>Tabagismo</i> - <i>Alcoolismo</i> - <i>Droga</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Projecto de Educação para a Saúde (PES) • SPO • Educação pelos Pares • Actividade Física e Desportiva • ... 		Semana de 24 a 28 de Maio
4. Multiculturalidade e in/exclusão. 5. Sucesso Académico versus Sucesso Educativo. 6. Educação para os Valores e Cidadania. 7.	A definir		